

主軸四、創聚人文 博雅育才

4-1 提振人文素養

4.1.2 人文沙龍

成語與生活（附--談詩詞的聲情）



執行學校：慈濟學校財團法人慈濟技術學院

執行時間：104 年 4 月 13 日

執行地點：智耕樓國際會議廳

目 錄

- 一、活動目的
- 二、具體執行策略
- 三、訊息傳遞方式
- 四、活動內容
- 五、活動紀要
- 六、活動花絮
- 七、問卷資料
- 八、實支經費明細
- 九、簽到單
- 十、問卷調查表
- 十一、附件資料

一、活動目的

成語有其歷史的流傳與精義，也是現今學生必備的文學素養，為使本校師生對於成語的意會有更深的了解，特邀請成功大學王偉勇教授到校以「成語與生活（附--談詩詞的聲情）」為題演說，王教授對於成語與詩詞的聲情的研究甚深，透過王教授精闢的成語見解與現場的詩詞聲情吟唱，相信定能使全校師生在成語的生活運用或古典詩歌吟唱的涵養上更上一層樓。

成語如何結和生活？也許我們大家都在平常的生活中忽略了成語的奧妙之處，透過王教授的演說，應可收醍醐灌頂之效。再者，本國音樂大抵盡受西方影響，本次演講也期待透過王教授的演說及現場的詩詞聲情吟唱，應能讓本校師生領受古典詩詞的聲韻之美

二、具體執行策略

本活動主要主題為成語與生活，除演講內容外，王教授也以實際範例來跟師生分享，範例如下：

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1、()舉目張 | 2、()手可得 | 3、趨之若() |
| 4、()品充斥 | 5、鎔()必較 | 6、如法()製 |
| 7、如()在喉 | 8、張燈結() | 9、()謝惠顧 |
| 10、美()美奐 | 11、拱手作() | 12、蓬()生輝 |
| 13、信口開() | 14、()竹難書 | 15、令人不() |
| 16、以儆效() | 17、濫()充數 | 18、()苗助長 |
| 19、()逢其盛 | 20、按()就班 | 21、西裝()挺 |
| 22、床()之事 | 23、握手寒() | 24、請吃()夜 |
| 25、室內裝() | 26、精緻家() | 27、不能自() |
| 28、身()不明 | 29、消費() | 30、肉()麵 |
| 31、一()十寒 | | |

除分析成語與生活外，王教授也以詩詞的聲情為題，為大家談談古典詩詞的聲韻之美：

壹、綜論

一、了解「誦」、「吟」、「歌」、「唱」之區別

(一) 誦：依平仄、節奏規矩，引聲以讀之。

(二) 吟：依平仄、節奏規矩，引聲以吟誦之。

(三) 歌：強化節奏，縮短平仄差距，伴以檀板、響板等打擊樂器，或隨樂擊掌，展喉發音。

(四) 唱：以音樂為主，伴以管絃樂器，隨其板拍，展喉發聲。

附：《詩大序》：「情動於中而形於言，言之不足，故嗟歎之；嗟歎之不足，故永歌之；永歌之不足，不知手之舞之，足之蹈之也。」

楓橋夜泊 張繼

月落○烏啼○—霜○—滿天○—
江楓○—漁火○對○愁眠○—
姑蘇○—城外○寒山○—寺○
夜半○鐘聲○—到○客船○—

清明 題杜牧作

清明○—時節○雨○紛紛○—
路上○行人○—欲○斷魂○—
借問○酒家○—何處○有○
牧童○—遙指○杏花○村○—

二、詩句之節奏

(一) 俗稱五言詩之句式為「上二下三」，七言詩句之句式為「上四下三」。實則「上四」，仍可分為「二、二」；「下三」，亦有「一、二」與「二、一」之別，最宜留心。如：

1、「功蓋三分國」，句式為「二、二、一」，節奏點有三處，故此句宜斷為「功蓋○三分○國○」。

2、「江流石不轉」，句式為「二、一、二」，節奏點亦有三處，但句式與前例不同，故此句宜斷為「江流○石○不轉○」。

3、「遠上寒山石徑斜」，句式為「二、二、二、一」，節奏點有四處，故此句宜斷為「遠上○寒山○石徑○斜○」。

4、「白雲深處有人家」，句式為「二、二、一、二」，節奏點亦有四處，但句式與前例不同，故宜斷為「白雲○深處○有○人家○」。

(二) 至若三言、四言、六言、八言、九言等詩句，亦宜先了解其句式，再定其節奏點。

三、了解每字之平仄聲，若能進一步了解仄聲中之上、去、入，尤佳。

(一) 以國音讀之，大抵一、二聲屬平聲，三四聲屬仄聲；但仍須注意(二)、(三)項之現象。

(二) 由於國音無入聲，因之中古讀入聲，國音讀平聲之字，最宜留心。如一、八、發、潑、託、失、逼、國、石、急、德、白、昔、達等。

(三) 至若平、仄兩讀之字，亦宜細加判斷：

1、平仄兩讀而意義、詞性不變者：如醒、看、過、望、忘。

2、平仄兩讀而意義改變者：如聽、思、相、論、教、勝、正、為、少。

3、其它：場。

四、了解四聲之發音技巧

(一) 平聲—平道莫低昂（哀而安）

(二) 上聲—高呼猛烈強(厲而舉)

(三) 去聲—分明哀遠道(清而遠)

(四) 入聲—短促急收藏(直而促)

附：1、「平道莫低昂」云云，見明·釋真空《篇韻貫珠集·類原雜法訣第八·訝四聲》。

2、「哀而安」云云，梁·顧野王撰、唐·孫強加字、宋·陳彭年重修《廣益會玉篇》附錄釋神珙〈四聲五音九弄反紐圖序〉。

五、正確發出每字之「讀」音，切忌涉入「語」音；若能以中古音發出尤佳。

(一) 讀音、語音相同者：

如功、江、失、吞、國、成、節、醉、遺、酒、不、恨等。

(二) 讀音、語音相異者：如三、名、花、邱、天、流、樓、頭、白、紅、黃、鳥、滿、使、耳、樹、路、夢、鏡、半、月、有等。

(三) 因押韻或讀音原有兩音者：如斜、長、陽、船、復等。

六、引聲吟誦之原則：(「○」表節奏點；「○—」表節奏點所在，且宜引聲吟之。)

(一) 凡逢節奏點所在之平聲字，始可引聲吟之。

(二) 若節奏點在同一句式內，而有兩平聲字相連，則宜就下一平聲字，引聲而吟之。如：

1、「借問酒家何處有，牧童遙指杏花村」，吟誦時宜作：「借問○酒家○—何處○有○ 牧童○—遙指○杏花○村○—」。

2、「醉臥沙場君莫笑，古來征戰幾人回」，吟誦時宜作：「醉臥○沙場—君○—莫笑○ 古來○—征戰○幾人○回○—」。

七、了解各種調子之特色及每首詩之意涵，而後可採「依字行腔」之方法，練習吟唱；若未能熟稔此技巧，則可先採「套調吟唱」之方式，選擇聲情切合者吟唱，必能動人心絃。

貳、詩詞示例

一、喜

〈聞官收河南河北〉 杜甫

劍外忽傳收薊北，初聞涕淚滿衣裳。卻看妻子愁何在，漫卷詩書喜欲狂。
白日放歌須縱酒，青春作伴好還鄉。即從巴峽川巫峽，便下襄陽向洛陽。

二、怒

〈滿江紅〉 岳飛

怒髮衝冠，憑闌處、瀟瀟雨歇。擡望眼、仰天長嘯，壯懷激烈。三十功名塵與土，八千里路雲和月。莫等閒、白了少年頭，空悲切。
靖康恥，猶未雪。臣子恨，何時滅。駕長車踏破，賀蘭山缺。壯志飢餐胡虜肉，笑談渴飲匈奴血。待重頭、收拾舊山河，朝天闕。

三、哀

〈虞美人〉 李煜

春花秋月何時了。往事知多少。小樓昨夜又東風，故國不堪回首月明中。 雕

闌玉砌應猶在，只是朱顏改。問君能有幾多愁。恰似一江春水向東流。

四、樂

〈長干行〉 崔顥

君家何處住，妾住在橫塘。停船暫借問，或恐是同鄉。

家臨九江水，來去九江側。同是長干人，生小不相識。

三、訊息傳遞方式

本校以校務資訊系統線上報名、校內公告資訊、電子郵件及北區網頁公告活動訊息。

● 全校網頁公告訊息

ged-eage.tccn.edu.tw/files/13-1025-26926-1.php?Lang=zh-tw

通識中心

- 課程最新公告
- 活動最新公告
- 通識中心簡介
- 師資陣容
- 培育目標
- 課程規劃
- 語言教學中心
- 通識畢業門檻專區
- 活動報導
- 駐校藝術家
- 教育部專案
- 北區專案專區
- 優良事蹟
- 學術研究成果
- 人文特色課程剪影
- 通識教師社群
- 規章辦法
- 中文檢定題庫
- 經典文庫
- 聯絡我們
- 表單下載

通識公告：【博雅講座：語文學群】成語與生活(附--談詩詞的聲情)

成語有其歷史的流傳與精義，也是現今學生必備的文學素養，為使本校師生對於成語的意會有更深的了解，特邀請成功大學王偉勇教授到校以「成語與生活（附--談詩詞的聲情）」為題演說，王教授對於成語與詩詞的聲情的研究甚深，透過王教授精闢的成語見解與現場的詩詞聲情吟唱，相信定能使全校師生在成語的生活運用或古典詩歌吟唱的涵養上更上一層樓。

活動名稱：成語與生活（附--談詩詞的聲情）
 活動日期：104.04.13 星期一
 活動地點：智耕樓國際會議廳
 活動議程：

【成語與生活（附談詩詞的聲情）】		
日期：104年4月13日（星期一）		
時間	主題	主持人／主講人
10:00-10:10	報到	
10:10-10:25	長官致詞	楊翼風主任
10:25-12:00	成語與生活（附談詩詞的聲情）	成功大學 王偉勇教授
12:00	活動結束	

● 校務資訊系統線上報名

← → ↻ 🏠 <https://linuxweb.tccn.edu.tw/tccn/psn/Act/pnActQry.php?nPg=%B4M%A7%E4> 🔍 ⌵

辦單位: 實際人數: 教師: 職員: 學生: 其他: 電話: e-Mail:

活動效益:

活動簡述:

活動主題: 職員工: 教師: 學生: 認識: 時, 學術: 點

列印

尋找 上一頁 下一頁 第一頁 最後一頁 指定頁 共 5 筆 每頁筆數: 15

序	單號	活動名稱 (地點)	聯絡人	起始日 (時間)	截止日 (時間)	名單	申請單位 (填寫人員)
1	1040203	體適能促進實施計劃-大家一起GO! GO! GO! (4) 大理石廣場	本校林筱瑋 2356 活動中心黃博翔 03-8572677#5925	104.04.13 (星期一) 17:30	104.04.13 (星期一) 18:30	N	體育組 林筱瑋
2	1040455	素力球系列工作坊(七) 研究大樓B1	黃千懿 2466	104.04.13 (星期一) 15:30	104.04.13 (星期一) 17:20	N	通識教育中心 黃千懿
3	1040530	【博雅講座：語文學群】成語與生活(附-談詩詞的聲情) 國際會議廳	康介政 #2131 ss206@ems.tccn.edu.tw	104.04.13 (星期一) 10:00	104.04.13 (星期一) 12:00	N	研發發展處 康介政
4	1040546	機車主軸F：大愛晨曦-心肺復甦術課程(CPR) 內外科實驗教室	田培英 #2412 amytien@tccn.edu.tw	104.04.13 (星期一) 08:00	104.04.13 (星期一) 12:30	N	護理系 田培英
5	1040589	培養社區多元學習：心肺復甦術CPR		104.04.13 (星期一) 08:00	104.04.13 (星期一) 12:30	名單	教學卓越專 案組 廖楷淵

版權所有 慈濟技術學院電算中心開發維護
非IE瀏覽器6.0版可能部份功能無法正常操作
問題反應-電算中心

← → ↻ 🏠 <https://linuxweb.tccn.edu.tw/tccn/psn/Act/pnActShw.php?ActNo=1040530> 🔍 ⌵

年 度: 103 : 2
學 期: 103 : 2
起 始 日: 1040413(星期一) 時間: 10:00
活動博雅講座 其他請說明:
類別 報名回覆 電話 回覆說明
計劃 350 備取: 0 人 開放: 校內
人數出席: 教師: 7 職員: 2 學生: 253 其他: 0
活動
效益

活動名稱 【博雅講座：語文學群】成語與生活(附-談詩詞的聲情)
結束日 1040413(星期一) 時間: 12:00
活動預算 ☐ 開放增修名單
報名人數 教師: 7 人 職員: 2 人
學生: 253 人 其他: 1 人

主辦單位 通識中心
報名 1040408 ~ 1040413 時
日期 間: 08:00
聯絡人及電話 康介政 #2131
ss206@ems.tccn.edu.tw
活動地點 國際會議廳
職員工: 專業 教師:
活動專業
認識學生: 語文學群 認識
2 時 0 點

活動簡述 成語有其歷史的流傳與精義,也是現今學生必備的文學素養,為使本校師生對於成語的意會有更深的了解,特邀請成功大學王偉勇指導老師
教授到校以「成語與生活(附-談詩詞的聲情)」為題演說,王教授對於成語與詩詞的聲情的研究甚深,透過王教授精闢的成語見
解與現場的詩詞聲情吟唱,相信定能使本校師生在成語的生活運用或古典詩歌吟唱的涵養上更上一層樓。

序	單位/班級	姓名	報名序 號	時數	點數	出席	個別註記	活動日	簽到時	簽退時
1	註冊組	張心怡	138	2	0	Y		104.04.13	10:06	
2	事務組	施純宏	257	2	0	Y				
3	通識教育中心	謝易真	1	2	0	Y		104.04.13	10:17	
4	通識教育中心	許豪敏	229	2	0	Y		104.04.13	10:16	
5	通識教育中心	楊寬風	199	2	0	Y		104.04.13	10:12	
6	通識教育中心	梁巧燕	134	2	0	Y		104.04.13	10:05	
7	通識教育中心	田一成	3	2	0	Y		104.04.13	10:11	
8	通識教育中心	呂佩珊	2	2	0	Y				
9	功能組-學藝 活動	楊珍慧	4	2	0	Y				
10	護理五二乙	鍾瑄齊 - 10259063	176	2	0	Y		104.04.13	10:09	12:08
11	護理五一丁	趙薇晴 - 10359154	175	2	0	Y		104.04.13	10:09	
12	護理五一丁	楊柏佑 - 10359183	177	2	0	Y		104.04.13	10:09	12:08
13	護理五一丁	鍾威程 - 10359181	179	2	0	Y		104.04.13	10:09	12:13
14	護理五一丁	羅雅芳 - 10359163	180	2	0	Y		104.04.13	10:10	12:11
15	護理五二乙	陳佳芬 - 10259070	174	2	0	Y		104.04.13	10:09	
16	護理五二乙	謝怡柔 - 10259056	178	2	0	Y		104.04.13	10:09	12:08
17	護理五二乙	余少帆 - 10259059	169	2	0	Y		104.04.13	10:09	12:08
18	護理五一丁	余金銀 - 10359188	181	2	0	Y		104.04.13	10:10	12:12

序 指導老師 說明
1 田一成

● 電子郵件公告活動訊息

敬請keeper 協助轉發~

成語有其歷史的流傳與精義,也是現今學生必備的文學素養,為使本校師生對於成語的意會有更深的了解,特邀請成功大學王偉勇教授到校以「成語與生活(附--談詩詞的聲情)」為題演說,對於成語與詩詞的聲情的研究甚深,透過王教授精闢的成語見解與現場的詩詞聲情吟唱,相信定能使全校師生在成語的生活運用或古典詩歌吟唱的涵養上更上一層樓。

活動名稱：成語與生活(附--談詩詞的聲情)
活動日期：104.04.13 星期一
活動地點：智耕樓國際會議廳
活動議程：

【成語與生活（附談詩詞的聲情）】 日期：104年4月13日（星期一）		
時間	主題	主持人／主講人
10:00-10:10	報到	
10:10-10:25	長官致詞	楊翼風主任
10:25-12:00	成語與生活（附談詩詞的聲情）	成功大學 黃偉勇教授

● 北區教學資源中心公告活動訊息

← → ↻ 🏠 www.ctle.ntut.edu.tw/public/showActivity.do?entity.id=8956 ★ ☰

102-03年度計畫
資料下載專區

活動訊息

認識北區
計畫總覽
管考機制
聯盟學校
計畫成果專區
下載專區
典範分享
區域留學
訪視資料下載專區
訊息公告

學校:	慈濟技術學院
年度:	104
填報月份:	4
類別:	活動
主軸計畫名稱:	主軸四、創聚人文 博雅育才
分項計畫名稱:	4.1.2 人文沙龍
工作項目:	
主辦負責學校:	慈濟技術學院
協同學校:	
活動名稱:	成語與生活(附--談詩詞的聲情)
活動起始日期:	2015-04-13
活動結束日期:	2015-04-13
活動時間:	1000-1200
活動地點:	慈濟技術學院智耕樓國際會議廳
備註:	
狀態:	開放
報名截止日:	2015-04-10
活動聯絡人:	慈濟技術學院通識教育中心康介枝
聯絡電話:	03-8572158 #2131、2752
活動紀要:	成語有其歷史的流傳與精義,也是現今學生必備的文學素養,為使本校師生對於成語的意會有更深的了解,特邀請成功大學王偉勇教授到校以「成語與生活(附--談詩詞的聲情)」為題演說,王教授對於成語與詩詞的聲情的研究甚深,透過王教授精闢的成語見解與現場的詩詞聲情吟唱,相信定能使全校師生在成語的生活運用或古典詩歌吟唱的涵養上更上一層樓。成語如何結和生活?也許我們大家都在平常的生活中忽略了成語的奧妙之處,透過王教授的演說,應可收醍醐灌頂之效。再者,本國音樂大致盡受西方影響,本次演講也期待透過王教授的演說及現場的詩詞聲情吟唱,應能讓本校師生領受古典詩詞的聲韻之美。

議程表

四、活動內容

一、計畫名稱： 104-105 年度北區技專校院教學資源中心計畫

主軸四、創聚人文 博雅育才

4-1 提振人文素養

4.1.2 人文沙龍

一、主辦單位： 通識教育中心

二、協辦單位：

三、參加對象： 全校教職員及五一丁、五二乙、五三丙、五三甲、行管四一甲、科管四一甲、放射四一甲、五二甲共 8 個班學生

四、日期： 104 年 4 月 13 日

五、地點： 智耕樓國際會議廳

六、活動名稱： 成語與生活（附--談詩詞的聲情）

七、活動目的： 成語有其歷史的流傳與精義，也是現今學生必備的文學素養，為使本校師生對於成語的意會有更深的了解，特邀請成功大學王偉勇教授到校以「成語與生活（附--談詩詞的聲情）」為題演說，王教授對於成語與詩詞的聲情的研究甚深，透過王教授精闢的成語見解與現場的詩詞聲情吟唱，相信定能使全校師生在成語的生活運用或古典詩歌吟唱的涵養上更上一層樓。

成語如何結和生活？也許我們大家都在平常的生活中忽略了成語的奧妙之處，透過王教授的演說，應可收醍醐灌頂之效。再者，本國音樂大抵盡受西方影響，本次演講也期待透過王教授的演說及現場的詩詞聲情吟唱，應能讓本校師生領受古典詩詞的聲韻之美。

八、活動議程：

【成語與生活（附談詩詞的聲情）】

日期：104 年 4 月 13 日（星期一）

時間	主題	主持人／主講人
10:00-10:10	報到	
10:10-10:25	長官致詞	楊翼風主任
10:25-12:00	成語與生活（附談詩詞的聲情）	成功大學 王偉勇教授
12:00	活動結束	

五、活動紀要

計畫分項：4.1.2 人文沙龍

活動名稱：成語與生活（附--談詩詞的聲情）

主辦學校：慈濟學校財團法人慈濟技術學院

舉辦時間：104 年 4 月 13 日

舉辦地點：智耕樓國懿會聽

聯絡人：田一成教師

聯絡電話：（03）8572-158 轉 2610

活動紀要：

四月十三日早上 10：00～12：00，通識教育中心於國議廳舉辦「成語、用語與生活」講座，講師為國立成功大學中文系教授王偉勇教授。王教授是一位親切幽默、精神抖擻的教授，還會不時以日語、客家語、英文來表現自己優秀的口條。本身就是花蓮人，這次有機會返鄉為我們講授，真的是無比的榮幸。

王教授首先清唱自己的兒時歌曲、朗誦小時候的國文課本，還有今早信手拈來的一首七言絕句，喚醒我們的早晨。王教授說：「成語是要和生活融合在一起的」，從以前，成語就是從古早人的生活點點滴滴累積的

社會，或許同學覺得成語很多很難，但其實成語中的每一個字都有其典故的。像是「唾手可得」，古早人表示自己很想要得到一些東西，就會在手上吐口水，摩拳擦掌，這就是「唾手可得」的典故。「趨之若鶩」是因為古早的養鴨人家要餵飼料，所以必須要一群人追趕鴨子，這就是「趨之若鶩」的典故。「如法炮製」的典故是因為以前的學徒和廚房師傅學習技藝，要跟著師傅的步驟做，炮則是一種料理的方法。

王教授告訴我們，成語以前用錯沒有關係，最怕的就是現在聽過演講後還是搞錯，所以王教授會把成語的由來還有幽默故事告訴我們，王教授也怕大家會用錯字，所以一個字一個字告訴我們字的意思，每個字都有它的意義，而不是隨便使用的，生活中都有這些成語的影子，只要現在記住這些故事，以後看到生活中的東西都會立刻回想起王教授所教的成語故事。

謝謝王教授這次為我們帶來這麼有趣的演講，還有王教授清唱的古典詩詞，字字聲聲都有飽滿的感情，抑揚頓挫字字清晰圓轉，彷彿帶我們走進了古代的生活。透過王教授有趣的口吻，許多難懂或是冷僻的成語都成為我們熟知的故事，讓同學們增廣見聞，希望下次還能請到王教授為我們帶來更多有趣的國學演講，為我們打開國學常識的大門。

六、活動花絮



成功大學王偉勇教授與同學們介紹成語與生活有什麼關聯。



王偉勇教授運用常見的成語，你問我答的方式，與同學們互動。



王偉勇教授介紹成語時，還會運用台語、客家語、日語，令同學們讚嘆不已。



同學們仔細聆聽演講。



最後王偉勇教授清唱古典詩詞，畫下完美的句點。



通識教育中心楊翼風主任致贈結緣品給王偉勇教授

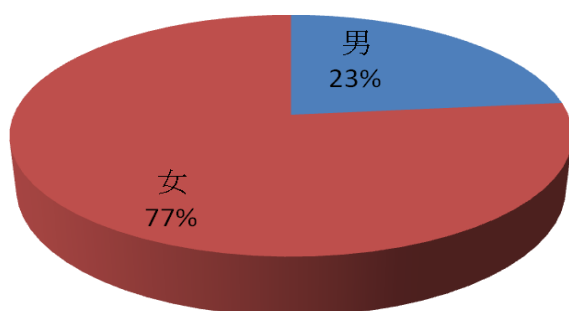
七、問卷調查

總計參加人數共計265人，問卷回收214份。

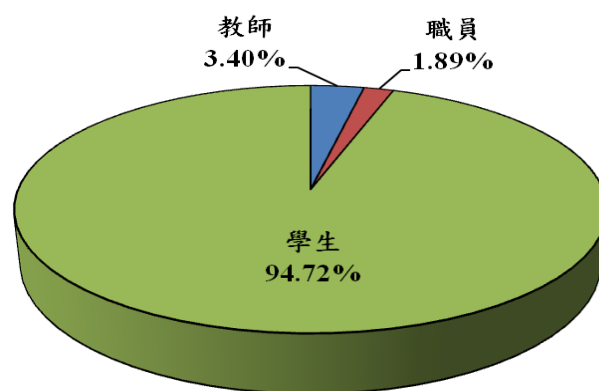
● 基本資料

1. 性別：

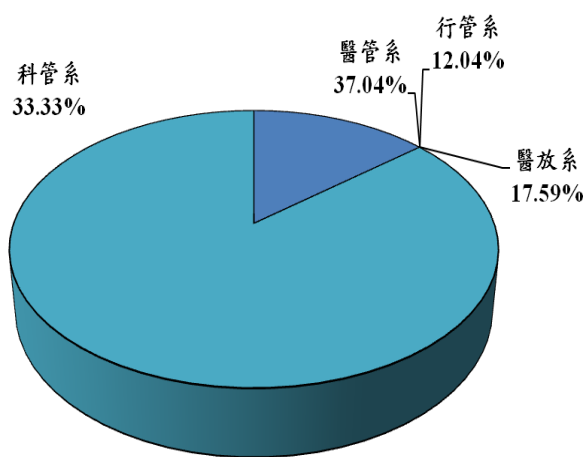
男：50位 女：164



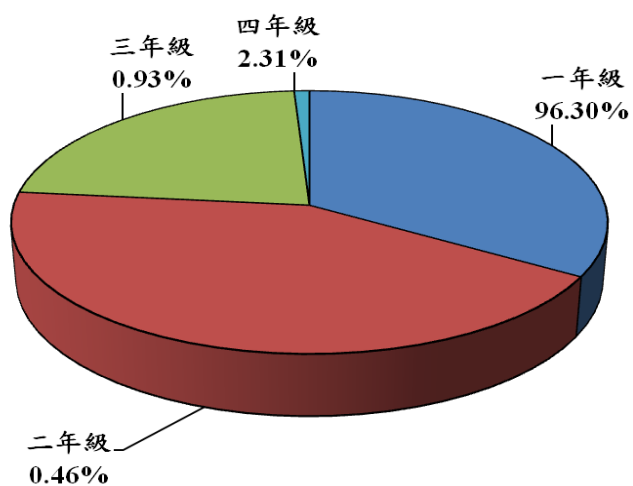
2. 職稱：



3. 科系：

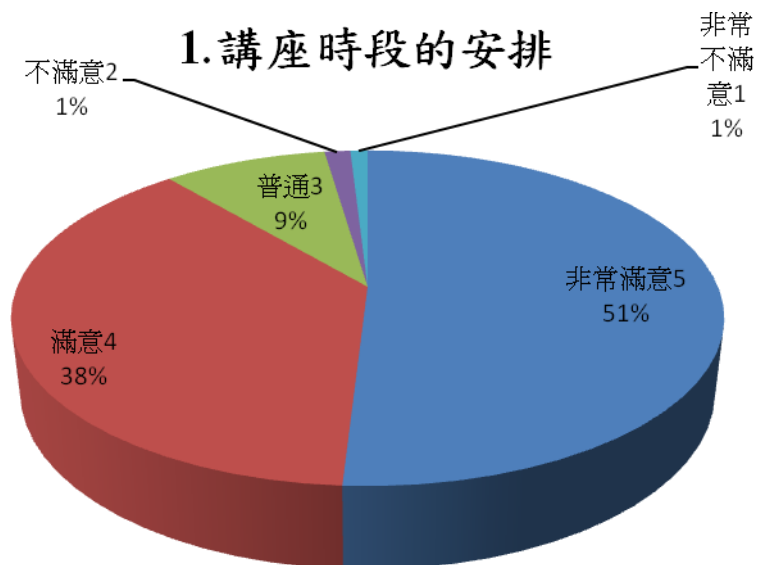


4. 年級：



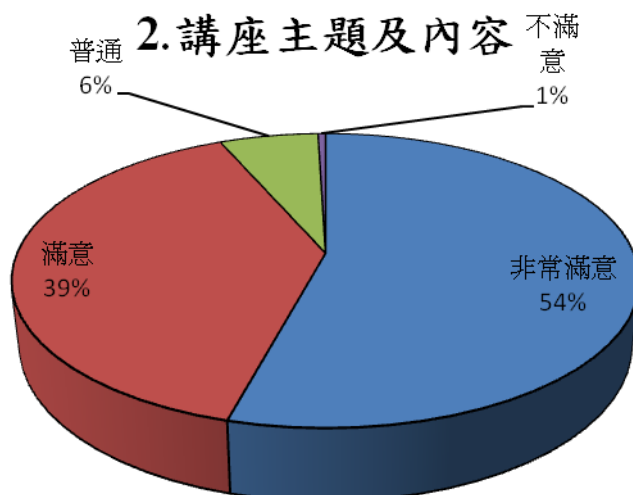
● 問卷題目統計

題號	1	2	3	4	5	6
平均值	4.32	4.43	4.36	4.52	4.33	4.39
滿意度總平均	4.39					



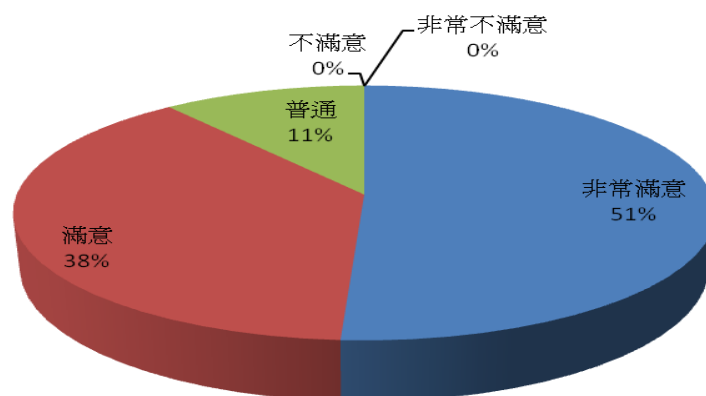
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
214	4.32	109	50.49%	81	37.5%	19	8.8%	1.39	0%	2	0.93%

2. 講座主題及內容



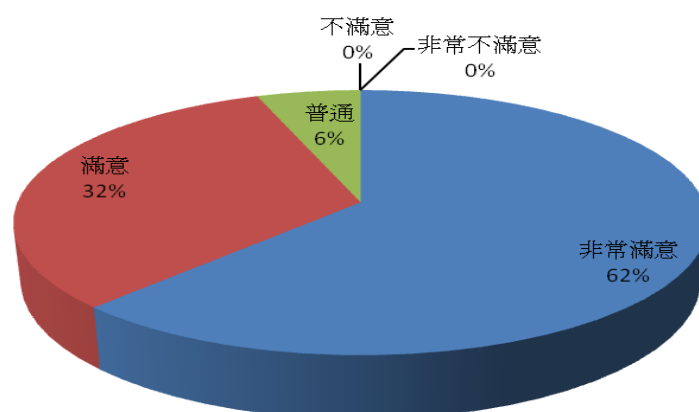
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
214	4.43	116	54%	84	38.89%	13	6.02%	1	0.46%	0	0%

3. 場地環境的舒適性



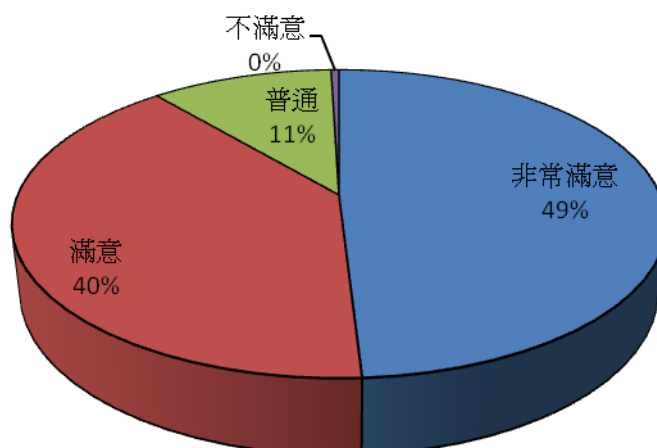
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
214	4.36	109	50.46%	82	37.96%	23	10.65%	0	0%	0	0%

4. 講座的行政服務效率



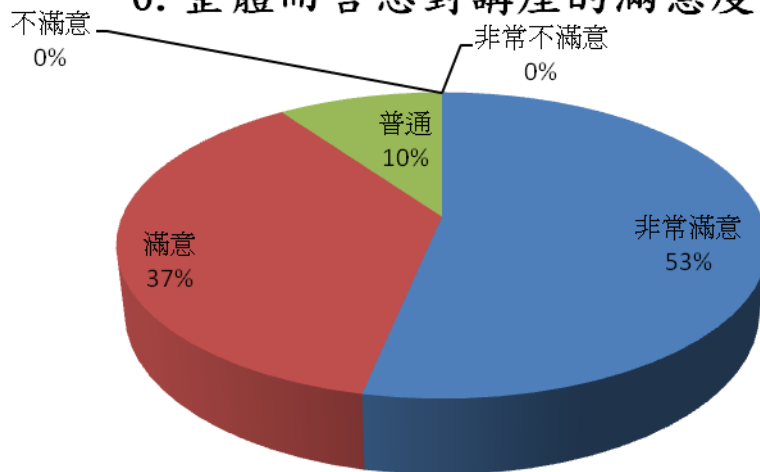
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
214	4.52	133	61.57%	69	31.94%	12	5.56%	0	0%	0	0%

5. 講座對實際教學的助益



問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
214	4.33	105	48.61%	85	39.35%	23	10.65%	1	0.46%	0	0%

6. 整體而言您對講座的滿意度



問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
214	4.39	114	52.78%	79	36.57%	27	9.72%	0	0%	0	0%

7. 針對本次講座，您覺得個人的收穫為何？

- (1) 知道很多正確的成語寫字。
- (2) 學到好多成語和典故，發現自己好多錯誤的概念。
- (3) 更了解成語的由來，字義。
- (4) 了解很多生活爭的活動，都有可能是成語。生活爭有很多的成語要用心去想。
- (5) 能糾正平常寫錯的成語。
- (6) 學到成語的用字來源。
- (7) 知道了以前習慣用的成語用字都是錯 錯 錯，並了解原來的用字由來。
- (8) 我學到了一些成語的意思，出處。
- (9) 我學到一些新成語，還有如何正確的字。
- (10) 成語能用故事解說，讓人印象深刻。
- (11) 對成語有進一步的了解。
- (12) 認識到成語的故事並且知道正確的字音字形。
- (13) 讓我了解了很多關於成語跟生活的關係。
- (14) 很充實，對於成語的每個字解十分清楚。
- (15) 更了解成語的運用，收穫很多。
- (16) 學到了更多有關於國文的知識。
- (17) 認識了更多的成語，原來很多成語的字用錯了那麼久。
- (18) 學到很多，原來成語這麼有趣。

- (19) 講的生動，有趣，用歌謠活動詞彙，很豐富。
- (20) 覺得真的有學到成語以及使用技巧！我喜歡老師開場白的那首詩。
- (21) 更加明瞭成語的涵意，發現語文的樂趣。
- (22) 學到成語，有些其實都知道怎麼念，但不曉得字如何寫。

8. 針對本次講座，您具體的建議為何？

- (1) 希望下次再來聽演講。
- (2) 我覺得很棒可以多一點這種講座。
- (3) 很好！希望有機會可以聽到更多成語最原始的典故，和最正確不會有爭議的字。。
- (4) 時間再多一點，將詩詞演唱說完。
- (5) 很喜歡王老師的上課方式，希望老師下次可以再來演講。
- (6) 為靜態演講，但聽者接受的感覺很熱鬧很有趣，所以無建議，有這成語補充的演講，建議每年都要有。

八、實支經費明細表調查

主軸名稱	主軸四、創聚人文 博雅育才							
分項名稱	4-1 提振人文素養							
指標項目	4.1.2 人文沙龍							
申請單位	通識教育中心							
申請人	田一成							
活動名稱	成語與生活（附--談詩詞的聲情）							
活動日期	104.04.13（一）			活動時間		10：10-12：00		
經費總額(元)	補助款	11,389	北區計畫 申請經費	補助款	9,589	其他經費來源	補助款	1,800
	自籌款	0		自籌款	0	校內款	自籌款	0
經費項目		總經費明細						
		實際單價 （元）	實際數量	預估金額 （元）	實支金額 （元）	說明		
業務費	講師費	1,600	2	3,200	3,200	【北區計畫補助款】 1600*2 小時*1 位		
	印刷費	5	320	1,000	1,600	【北區計畫補助款】 講義 5 張*320 份		
		600	1	600	600	【北區計畫補助款】 海報 1 張*600		
	交通費	1,529	1	1,526	1,529	【北區計畫補助款】 松山-花蓮 1,529*1 位		
		2,190	1	2,305	2,190	【北區計畫補助款】 花蓮到高雄 2,190*1 位		
	工讀費	115	18	1,150	2,070	【北區計畫補助款】 活動時前準備、場佈、拍照、 攝影、簽到退、日誌撰寫、事 後場地恢復及活動資料分析 1 位*115*2 小時 4 位*115*4 小時		
	膳食費	300	6	1,800	1,800	【校內經費】 6 位*300		
	住宿費	200	1	0	200	【北區計畫補助款】 住宿費 2 天 1 夜=200		
小計				9,781	11,389			
雜支								

	小計				
合計		9,781	11,389		

備註：

1. 經費項目及單價請依據申請「北區計畫主軸經費編列明細」、「教育部獎勵科技大學及技術學院設立區域教學資源中心計畫要點」、「本校教學卓越計畫經費編列及支用注意事項」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」為準則。
2. 請於活動辦理前 **14 天**（二週）繳交所有申請表單（**活動申請表、活動計畫書、經費預估表**）至分項負責單位辦理核銷（若需預支經費，則請在活動**前四週**完成資料繳交）。
3. 同一活動、事由之經費不得重覆申請補助，若查經屬實者，得全數追回補助金額。

九、簽到單

序	單位／班級	姓名	報名序號	活動日	簽到時	簽退時
1	註冊組	張心怡	138	104.04.13	10:06	
2	事務組	施純宏	257			
3	通識教育中心	謝易真	1	104.04.13	10:17	
4	通識教育中心	許彙敏	229	104.04.13	10:16	
5	通識教育中心	楊翼風	199	104.04.13	10:12	
6	通識教育中心	梁巧燕	134	104.04.13	10:05	
7	通識教育中心	田一成	3	104.04.13	10:11	
8	通識教育中心	呂佩珊	2			
9	功能組-學藝活動	楊珍慧	4			
10	護理五二乙	鍾瑄齊 - 10259063	176	104.04.13	10:09	12:08
11	護理五一丁	趙薇晴 - 10359154	175	104.04.13	10:09	
12	護理五一丁	楊柏佑 - 10359183	177	104.04.13	10:09	12:08
13	護理五一丁	鍾威程 - 10359181	179	104.04.13	10:09	12:13
14	護理五一丁	羅雅芳 - 10359163	180	104.04.13	10:10	12:11
15	護理五二乙	陳佳芬 - 10259070	174	104.04.13	10:09	
16	護理五二乙	謝怡柔 - 10259056	178	104.04.13	10:09	12:08
17	護理五二乙	余少帆 - 10259059	169	104.04.13	10:09	12:08
18	護理五一	余采翎 - 10359188	181	104.04.13	10:10	12:12

	丁					
19	護理五一 丁	李昀謙 - 10359201	168	104.04.13	10:09	
20	護理五一 丁	簡筑邑 - 10359202	170	104.04.13	10:09	
21	護理五一 丁	劉又瑄 - 10359160	171	104.04.13	10:09	12:11
22	護理五一 丁	李子菱 - 10359191	172	104.04.13	10:09	12:14
23	護理五一 丁	翁若藝 - 10359161	173	104.04.13	10:09	12:11
24	護理五二 甲	劉芳妤 - 10259007	186	104.04.13	10:10	12:11
25	護理五一 丁	溫凱裕 - 10359189	192	104.04.13	10:11	12:11
26	護理五一 丁	徐林怡瑄 - 10359185	191	104.04.13	10:10	12:12
27	護理五二 乙	楊惟婷 - 10259088	193	104.04.13	10:11	12:12
28	護理五一 丁	周慧筑 - 10359182	194	104.04.13	10:11	12:10
29	護理五一 丁	闕亮昀 - 10359158	196	104.04.13	10:11	
30	護理五一 丁	林子婷 - 10359184	195	104.04.13	10:11	
31	護理五一 丁	金慧婷 - 10359175	190	104.04.13	10:10	12:12
32	護理五二 乙	李映慧 - 10259259	189	104.04.13	10:11	12:11
33	護理五二 甲	曾唯崴 - 10259048	184	104.04.13	10:10	12:10
34	護理五一 丁	張芷筠 - 10359187	183	104.04.13	10:10	12:11
35	護理五二 甲	黃品諭 - 10259049	185	104.04.13	10:10	12:11
36	護理五一 丁	陳巧宜 - 10359167	167	104.04.13	10:09	12:13

37	護理五一 丁	江昱葶 - 10359180	188	104.04.13	10:10	12:11
38	護理五一 丁	林湄緹 - 10359157	187	104.04.13	10:10	
39	護理五一 丁	林彥君 - 10359176	182	104.04.13	10:10	12:11
40	護理五二 乙	周巧芸 - 10259072	163	104.04.13	10:08	12:10
41	護理五二 甲	林螢駿 - 10259051	146	104.04.13	10:07	12:10
42	護理五二 甲	吳宗旭 - 10259003	145	104.04.13	10:07	12:11
43	護理五一 丁	朱琛启 - 10359262	147	104.04.13	10:07	12:14
44	護理五三 丙	吳晨瑜 - 10159147	148	104.04.13	10:07	12:08
45	護理五三 丙	張嘉崙 - 10159142	150	104.04.13	10:07	
46	護理五一 丁	彭瑩瑄 - 10359256	149	104.04.13	10:07	12:13
47	護理五二 甲	林宇梅 - 10259033	144	104.04.13	10:07	12:09
48	護理五二 甲	葉佩妤 - 10259030	143	104.04.13	10:07	12:09
49	科管系四 一甲	徐宏鈞 - 10343040	137	104.04.13	10:06	
50	護理五二 甲	安紘萱 - 10259047	136	104.04.13	10:05	12:11
51	護理五二 甲	楊宇辰 - 10259025	139	104.04.13	10:06	12:10
52	科管系四 一甲	李冠億 - 10343038	140	104.04.13	10:06	
53	護理五二 甲	鄭詩涵 - 10259027	142	104.04.13	10:07	12:11
54	科管系四 一甲	周仲鎧 - 10343044	141	104.04.13	10:06	12:10
55	護理五一	高以安 - 10359197	151	104.04.13	10:07	

	丁					
56	護理五二甲	田祐慈 - 10259021	152	104.04.13	10:07	12:11
57	護理五二乙	林霓妮 - 10259067	161	104.04.13	10:08	
58	護理五二丁	林碧嘉 - 10359164	160	104.04.13	10:08	
59	護理五二乙	林佑詩 - 10259079	162	104.04.13	10:08	
60	護理五二丁	張景喻 - 10359166	197	104.04.13	10:12	12:11
61	護理五二乙	田詩媛 - 10259071	165	104.04.13	10:08	12:10
62	護理五二乙	李 玟 - 10259090	164	104.04.13	10:08	
63	護理五二丁	陳妙瑜 - 10359178	159	104.04.13	10:08	12:13
64	護理五二丁	胡芳婷 - 10359177	158	104.04.13	10:08	12:13
65	護理五二丁	陳思佳 - 10359200	154	104.04.13	10:07	
66	護理五二丁	尤香穎 - 10359199	153	104.04.13	10:07	
67	護理五二丁	陳雨萱 - 10359195	155	104.04.13	10:08	
68	護理五二乙	賴昭安 - 10259061	156	104.04.13	10:08	12:10
69	護理五二乙	宋明奈 - 10259065	157	104.04.13	10:08	12:10
70	護理五二丁	馬鈺棋 - 10359170	166	104.04.13	10:08	
71	護理五二乙	江黃馨 - 10259055	201	104.04.13	10:12	12:10
72	科管系四一甲	崔恩承 - 10343016	242	104.04.13	10:26	12:12
73	科管系四一甲	許雲翔 - 10343014	241	104.04.13	10:26	12:11

74	科管系四一甲	羅邦恩 - 10343017	243	104.04.13	10:26	12:11
75	科管系四一甲	徐翊袁 - 10343019	244	104.04.13	10:31	12:11
76	科管系四一甲	彭宥予 - 10343021	246	104.04.13	10:32	12:10
77	科管系四一甲	余承晉 - 10343022	245	104.04.13	10:31	12:10
78	科管系四一甲	陳奕勳 - 10343020	240	104.04.13	10:26	12:11
79	科管系四一甲	王聖文 - 10343033	239	104.04.13	10:26	12:11
80	科管系四四甲	瞿嘉俊 - 10043001	234	104.04.13	10:19	12:14
81	科管系四一甲	彭健洋 - 10343056	233	104.04.13	10:18	12:10
82	科管系四四甲	林昱伸 - 10043003	235	104.04.13	10:19	
83	科管系四一甲	簡啓恆 - 10343011	236	104.04.13	10:26	12:11
84	科管系四一甲	彭彥澄 - 10343008	238	104.04.13	10:26	12:10
85	科管系四一甲	王旻彥 - 10343042	237	104.04.13	10:26	12:10
86	科管系四一甲	王耕 - 10343001	247	104.04.13	10:33	
87	科管系四四甲	柯懿哲 - 10043009	248	104.04.13	11:22	
88	護理五一丁	胡詩婷 - 10359192	259			
89	護理五二乙	江黃馨 - 10259055	258			
90	科管系四一甲	楊志浩 - 10343024	260			
91	科管系四一甲	王敬治 - 10343045	261			
92	護理五二	胡佳儀 - 10259066	263			

	乙					
93	護理五三 丙	王賴叙鎔 - 10159110	262			
94	護理五二 甲	徐雁婷 - 10259005	256			
95	科管系四 一甲	江奕賢 - 10343053	255			
96	護理五一 丁	曹姣羽 - 10359171	250	104.04.13		12:13
97	護理五三 丙	王賴叙鎔 - 10159110	249	104.04.13		12:09
98	護理五一 丁	詹方怡 - 10359168	251	104.04.13		12:13
99	護理五一 丁	曾佳美 - 10359194	252	104.04.13		12:14
100	科管系四 一甲	張庭豪 - 10343015	254			
101	護理五一 丁	邱稚媛 - 10359172	253	104.04.13		12:14
102	科管系四 一甲	鍾幸哲 - 10343112	232	104.04.13	10:17	12:13
103	科管系四 一甲	何三田 - 10343041	231	104.04.13	10:17	12:13
104	護理五三 丙	鄭庭婉 - 10159131	209	104.04.13	10:14	
105	護理五三 丙	鄭翔霖 - 10159150	208	104.04.13	10:13	
106	護理五一 丁	林宜萱 - 10359162	210	104.04.13	10:14	12:11
107	護理五一 丁	吳詩瑜 - 10359190	211	104.04.13	10:14	12:11
108	護理五二 甲	溫家樺 - 10259020	213	104.04.13	10:14	12:11
109	護理五三 丙	林佩樺 - 10159134	212	104.04.13	10:14	12:07
110	護理五一 丁	蔡亞珊 - 10359165	207	104.04.13	10:13	12:11

111	護理五三丙	林辰君 - 10159118	206	104.04.13	10:13	
112	科管系四一甲	劉嘉鈴 - 10343035	135	104.04.13	10:05	12:07
113	護理五二乙	陳冠秦 - 10259052	200	104.04.13	10:12	12:10
114	護理五二甲	謝佩容 - 10259038	202	104.04.13	10:12	12:10
115	護理五二甲	陳佩欣 - 10259040	203	104.04.13	10:13	12:10
116	護理五二甲	沈明潔 - 10259039	205	104.04.13	10:13	12:10
117	護理五一丁	吳庭禎 - 10359169	204	104.04.13	10:13	12:13
118	科管系四一甲	江長運 - 10343032	214	104.04.13	10:14	12:08
119	科管系四一甲	陳泓興 - 10343031	215	104.04.13	10:14	12:08
120	護理五一丁	李巧俐 - 10359186	225	104.04.13	10:15	12:14
121	護理五一丁	呂秀琴 - 10359196	224	104.04.13	10:15	12:12
122	護理五一丁	余翊儷 - 10359198	226	104.04.13	10:15	12:14
123	護理五一丁	蕭瑞晟 - 10359156	227	104.04.13	10:15	12:12
124	科管系四一甲	蔡家豪 - 10343111	230	104.04.13	10:17	12:10
125	科管系四一甲	陳威宏 - 10343110	228	104.04.13	10:16	12:07
126	科管系四一甲	駱志豪 - 10343004	223	104.04.13	10:15	12:14
127	護理五一丁	音喜多明華 - 10359261	222	104.04.13	10:15	
128	科管系四一甲	陳銘偉 - 10343057	217	104.04.13	10:15	12:10
129	護理五二	周慕容 - 10259002	216	104.04.13	10:14	12:08

	甲					
130	護理五三 丙	王儀芳 - 10159136	218	104.04.13	10:15	
131	科管系四 一甲	林煜庭 - 10343050	219	104.04.13	10:15	12:08
132	護理五一 丁	胡詠筑 - 10359173	221	104.04.13	10:15	
133	護理五三 丙	楊詩涵 - 10159120	220	104.04.13	10:15	
134	護理五一 丁	范姜凌伶 - 10359179	198	104.04.13	10:12	
135	護理五二 甲	潘柔廷 - 10259006	132	104.04.13	10:05	
136	科管系四 二甲	張庭維 - 10243047	47	104.04.13	09:54	
137	科管系四 一甲	黃彥宇 - 10343003	46	104.04.13	09:54	12:14
138	科管系四 一甲	楊振維 - 10343025	45	104.04.13	09:54	12:13
139	科管系四 一甲	劉穎儒 - 10343039	48	104.04.13	09:55	12:13
140	科管系四 一甲	宗颯岑 - 10343037	49	104.04.13	09:55	12:13
141	科管系四 一甲	林宇軒 - 10343002	51	104.04.13	09:55	12:14
142	科管系四 一甲	林瑋婷 - 10343055	50	104.04.13	09:55	12:12
143	科管系四 一甲	李政欣 - 10343026	44	104.04.13	09:54	
144	科管系四 一甲	林瑀慈 - 10343010	43	104.04.13	09:54	12:13
145	護理五二 乙	簡杏如 - 10259078	38			
146	護理五二 乙	江亭誼 - 10259073	37	104.04.13	10:12	12:11
147	護理五二 乙	高儷菁 - 10259099	39	104.04.13		12:11

148	護理五二乙	潘念馨 - 10259068	40	104.04.13	10:19	12:07
149	科管系四一甲	林承宏 - 10343028	42	104.04.13	09:53	12:11
150	科管系四一甲	陳勁存 - 10343023	41	104.04.13	09:53	12:08
151	科管系四一甲	游庭豪 - 10343007	52	104.04.13	09:55	12:10
152	護理五三丙	林湘芸 - 10159140	53	104.04.13	09:55	12:08
153	護理五三丙	何育庭 - 10159119	63	104.04.13	09:57	12:09
154	護理五三丙	林青瑜 - 10159133	62	104.04.13	09:56	
155	護理五三丙	王羽芊 - 10159127	64	104.04.13	09:57	12:11
156	護理五三丙	陳資愉 - 10159107	65	104.04.13	09:57	
157	護理五三丙	賴瓊姿 - 10159137	67	104.04.13	09:57	12:07
158	護理五三丙	金芷薇 - 10159112	66	104.04.13	09:57	12:10
159	護理五三丙	邱意婷 - 10159124	61	104.04.13	09:56	12:09
160	護理五三丙	方雅嫻 - 10159109	60	104.04.13	09:56	12:12
161	護理五三丙	游秀柔 - 10159139	55	104.04.13	09:55	12:08
162	護理五三丙	李佳玲 - 10159121	54	104.04.13	09:55	12:07
163	護理五三丙	謝貞齡 - 10159128	56	104.04.13	09:56	12:09
164	護理五三丙	莊荏蓉 - 10159148	57	104.04.13	09:56	12:10
165	護理五三丙	羅孝萱 - 10159103	59	104.04.13	09:56	12:08
166	護理五三	孫于庭 - 10159125	58	104.04.13	09:56	12:07

	丙					
167	護理五二乙	林春珍 - 10259076	36	104.04.13		12:11
168	護理五二乙	劉昱均 - 10259100	35	104.04.13	10:08	12:11
169	護理五二乙	許婷雯 - 10259086	14	104.04.13	10:12	12:12
170	護理五二乙	郝思涵 - 10259087	13	104.04.13	10:07	12:08
171	護理五二乙	胡佳儀 - 10259066	15	104.04.13	10:08	
172	護理五二乙	胡韶慈 - 10259075	16	104.04.13	10:08	
173	護理五二乙	黃羚瑛 - 10259074	18	104.04.13	10:10	12:10
174	護理五二乙	陳雅綾 - 10259260	17	104.04.13	10:13	12:08
175	護理五二乙	邱若寧 - 10259098	12	104.04.13	10:12	12:12
176	護理五二乙	黃馨霈 - 10259085	11	104.04.13	10:11	12:12
177	護理五二乙	黃于雯 - 10259101	6	104.04.13	10:10	12:11
178	護理系二二丙	李筱玫 - 10239113	5	104.04.13	09:57	
179	護理五二乙	余怡質 - 10259093	7	104.04.13	10:11	12:12
180	護理五二乙	胡力云 - 10259095	8	104.04.13	10:08	
181	護理五二乙	侯昀珊 - 10259062	10	104.04.13	10:10	
182	護理五二乙	陳岳琪 - 10259097	9	104.04.13	10:11	12:13
183	護理五二乙	潘自琳 - 10259258	19	104.04.13	10:04	12:11
184	護理五二乙	阮蒔榕 - 10259094	20	104.04.13	10:10	12:10

185	護理五二乙	陳孟昕 - 10259089	30	104.04.13	10:08	12:11
186	護理五二乙	吳英華 - 10259060	29	104.04.13	10:19	12:08
187	護理五二乙	盧雨瑄 - 10259081	31	104.04.13	10:07	12:08
188	護理五二乙	戴佳琪 - 10259053	32	104.04.13	10:14	12:07
189	護理五二乙	黃 云 - 10259092	34	104.04.13	10:09	12:11
190	護理五二乙	孫晨珊 - 10259058	33			
191	護理五二乙	林敏慧 - 10259054	28	104.04.13	10:14	12:07
192	護理五二乙	張蕙鈺 - 10259080	27	104.04.13	10:09	
193	護理五二乙	董卓語 - 10259102	22	104.04.13	10:09	
194	護理五二乙	陳奕豪 - 10259096	21	104.04.13	10:09	12:10
195	護理五二乙	陳惠俞 - 10259083	23	104.04.13	10:11	12:12
196	護理五二乙	薛 鈺 - 10259082	24	104.04.13	10:10	12:08
197	護理五二乙	游雅鈞 - 10259077	26	104.04.13	10:10	12:11
198	護理五二乙	陳肇佑 - 10259084	25	104.04.13	10:10	12:08
199	護理五三丙	莊子萱 - 10159143	68	104.04.13	09:57	12:12
200	護理五三丙	顏鶴鎔 - 10159253	69	104.04.13	09:57	12:07
201	護理五二甲	辜珈慈 - 10259019	111	104.04.13	10:02	12:10
202	護理五二甲	曾靜瑄 - 10259017	110	104.04.13	10:02	12:11
203	護理五二	黃嘉儀 - 10259032	112	104.04.13	10:02	12:10

	甲					
204	護理五三 丙	田廣增 - 10159106	113	104.04.13	10:02	12:12
205	護理五二 甲	陳 靜 - 10259012	115	104.04.13	10:02	
206	護理五二 甲	劉家芳 - 10259043	114	104.04.13	10:02	
207	護理五二 甲	陳志強 - 10259011	109	104.04.13	10:02	12:10
208	護理五三 丙	劉芸湘 - 10159138	108	104.04.13	10:02	12:07
209	護理五二 甲	蘇慈蓮 - 10259044	103	104.04.13	10:01	12:09
210	護理五二 甲	鄧雅綺 - 10259022	102	104.04.13	10:01	12:10
211	護理五二 甲	羅雅文 - 10259037	104	104.04.13	10:01	12:11
212	護理五二 甲	鄭袁欣 - 10259001	105	104.04.13	10:01	12:11
213	護理五二 甲	邱慶平 - 10259050	107	104.04.13	10:02	12:09
214	護理五二 甲	李 婕 - 10259045	106	104.04.13	10:02	12:11
215	護理五二 甲	林子璇 - 10259016	116	104.04.13	10:02	12:10
216	護理五二 甲	陳品諭 - 10259014	117	104.04.13	10:02	
217	護理五三 丙	王彥婷 - 10159144	127	104.04.13	10:03	12:07
218	護理五二 甲	田佳馨 - 10259013	126	104.04.13	10:03	12:13
219	護理五三 丙	黃少俠 - 10159145	128	104.04.13	10:03	12:08
220	科管系四 一甲	李怡萱 - 10343034	129	104.04.13	10:04	12:07
221	護理五二 甲	黃雅鈞 - 10259008	131	104.04.13	10:05	

222	科管系四 一甲	林可欣 - 10343036	130	104.04.13	10:04	12:07
223	護理五二 甲	李佳耘 - 10259028	125	104.04.13	10:02	12:14
224	護理五二 甲	馮興媛 - 10259031	124	104.04.13	10:02	12:14
225	護理五二 甲	李俊玟 - 10259010	119	104.04.13	10:02	
226	護理五二 甲	林宜萱 - 10259018	118	104.04.13	10:02	12:10
227	護理五三 丙	李青舫 - 10159146	120	104.04.13	10:02	12:07
228	護理五二 甲	黃家慧 - 10259024	121	104.04.13	10:02	
229	護理五二 甲	辜潔穎 - 10259009	123	104.04.13	10:02	12:11
230	護理五二 甲	胡蔓萱 - 10259023	122	104.04.13	10:02	12:11
231	護理五二 甲	林于仙 - 10259034	101	104.04.13	10:01	12:10
232	護理五二 甲	田志榮 - 10259004	100	104.04.13	10:01	12:11
233	護理五三 丙	黃亭嘉 - 10159149	79	104.04.13	09:58	12:07
234	護理五三 丙	邱湘綺 - 10159102	78	104.04.13	09:58	12:07
235	護理五三 丙	徐于涵 - 10159132	80	104.04.13	09:58	12:07
236	護理五三 丙	陳馬珮珈 - 10159117	81	104.04.13	09:58	12:07
237	科管系四 一甲	王培翰 - 10343012	83	104.04.13	09:59	12:10
238	科管系四 一甲	郭耘宇 - 10343048	82	104.04.13	09:59	12:08
239	護理五三 丙	高敏? - 10159104	77	104.04.13	09:58	12:07
240	護理五三	章慕凡 - 10159114	76	104.04.13	09:58	12:07

	丙					
241	護理五三 丙	林韋唯 - 10159108	71	104.04.13	09:58	12:07
242	護理五三 丙	黃郁軒 - 10159130	70	104.04.13	09:58	
243		來賓	72	104.04.13	10:31	12:13
244	護理五三 丙	林玟如 - 10159122	73	104.04.13	09:58	12:12
245	護理五三 丙	白義如 - 10159126	75	104.04.13	09:58	12:07
246	護理五三 丙	徐于捷 - 10159129	74	104.04.13	09:58	12:07
247	護理五三 丙	呂蕙捷 - 10159115	84	104.04.13	09:59	12:09
248	護理五三 丙	宋若依 - 10159105	85	104.04.13	09:59	12:10
249	護理五二 甲	吳春慧 - 10259042	95	104.04.13	10:01	12:10
250	科管系四 一甲	彭碩磊 - 10343054	94	104.04.13	10:01	12:11
251	護理五二 甲	趙子毅 - 10259041	96	104.04.13	10:01	12:11
252	護理五二 甲	林品均 - 10259046	97	104.04.13	10:01	12:09
253	護理五二 甲	廖怡瑄 - 10259026	99	104.04.13	10:01	12:09
254	護理五二 甲	洪宜辰 - 10259036	98	104.04.13	10:01	12:10
255	科管系四 一甲	李韋呈 - 10343027	93	104.04.13	10:01	12:10
256	護理五二 甲	胡念慈 - 10259029	92	104.04.13	10:00	12:08
257	護理五三 丙	余秋恩 - 10159113	87	104.04.13	09:59	
258	護理五三 丙	黃麗璇 - 10159116	86	104.04.13	09:59	12:10
259	護理五三	連欣恩 - 10159101	88	104.04.13	09:59	12:07

	丙					
260	護理五三 丙	金聖迪 - 10159111	89	104.04.13	09:59	12:07
261	護理五二 甲	邱如雲 - 10259015	91	104.04.13	10:00	12:08
262	科管系四 一甲	曾景烽 - 10343006	90	104.04.13	10:00	12:11
263	護理五二 甲	黃心怡 - 10259035	133	104.04.13	10:05	

十、問卷調查表

50

北區技專學院教學資源中心

104 年度北區教學資源計畫-專題演講回饋單

親愛的老師/同學，您好！

感謝您參與 104 年度通識教育中心舉辦相關系列活動，為瞭解此次活動的成效與缺失，請您撥冗填寫問卷，您的寶貴意見將作為本中心未來改進之參考依據，感恩您！

活動名稱：4/13 成語與生活-(附--談詩詞的聲情)

請根據您對本次活動規劃的感想，回答下列問題，每小題勾選一項。	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 本次活動時段的安排.....	☒	☐	☐	☐	☐
2. 本次活動講師的安排.....	☒	☐	☐	☐	☐
3. 本次活動主題及內容.....	☒	☐	☐	☐	☐
4. 本次活動場地環境的舒適性.....	☒	☐	☐	☐	☐
5. 本次活動的行政服務效率.....	☒	☐	☐	☐	☐
6. 本次活動對實際教學的助益.....	☒	☐	☐	☐	☐
7. 整體而言，您對本次活動的滿意度.....	☒	☐	☐	☐	☐
8. 本次活動，您覺得個人的收穫為何？ 對於詩詞的意義、聲情更為了解。					
9. 針對本次活動，您具體的建議為何？ 沒有囉!! So good!!					

【個人基本資料】

1. 性別：1. ☐男 2. ☒女

2. 身分：1. ☒學生 2. ☐教師 3. ☐職員 4. ☐社區民眾

3. 科系：1. ☐科管系 2. ☐醫管系 3. ☐行管系 4. ☐醫放系/所 5. ☒護理系

4. 年級：1. ☐一年級 2. ☐二年級 3. ☒三年級 4. ☐四年級 5. ☐五年級

通識教育中心誠摯感謝您的參與！

21.

104 年度北區教學資源計畫-專題演講回饋單

親愛的老師/同學，您好！

感謝您參與 104 年度通識教育中心舉辦相關系列活動，為瞭解此次活動的成效與缺失，請您撥冗填寫問卷，您的寶貴意見將作為本中心未來改進之參考依據，感恩您！

活動名稱：4/13 成語與生活-(附--談詩詞的聲情)

請根據您對本次活動規劃的感想，回答下列問題，每小題勾選一項。

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 本次活動時段的安排.....	☒	☐	☐	☐	☐
2. 本次活動講師的安排.....	☐	☒	☐	☐	☐
3. 本次活動主題及內容.....	☐	☒	☐	☐	☐
4. 本次活動場地環境的舒適性.....	☒	☐	☐	☐	☐
5. 本次活動的行政服務效率.....	☐	☒	☐	☐	☐
6. 本次活動對實際教學的助益.....	☐	☒	☐	☐	☐
7. 整體而言，您對本次活動的滿意度.....	☐	☒	☐	☐	☐

8. 本次活動，您覺得個人的收穫為何？

成語能用故事解讀，讓人印象深刻。

9. 針對本次活動，您具體的建議為何？

燈光可以亮一點，字有點暗

【個人基本資料】

1. 性別：1. ☐男 2. ☒女
2. 身分：1. ☒學生 2. ☐教師 3. ☐職員 4. ☐社區民眾
3. 科系：1. ☐科管系 2. ☐醫管系 3. ☐行管系 4. ☐醫放系/所 5. ☒護理系
4. 年級：1. ☐一年級 2. ☒二年級 3. ☐三年級 4. ☐四年級 5. ☐五年級

通識教育中心誠摯感謝您的參與！

22

104 年度北區教學資源計畫-專題演講回饋單

親愛的老師/同學，您好！

感謝您參與 104 年度通識教育中心舉辦相關系列活動，為瞭解此次活動的成效與缺失，請您撥冗填寫問卷，您的寶貴意見將作為本中心未來改進之參考依據，感恩您！

活動名稱：4/13 成語與生活-(附--談詩詞的聲情)

請根據您對本次活動規劃的感想，回答下列問題，每小題勾選一項。

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 本次活動時段的安排·····	☐	☒	☐	☐	☐
2. 本次活動講師的安排·····	☐	☒	☐	☐	☐
3. 本次活動主題及內容·····	☐	☒	☐	☐	☐
4. 本次活動場地環境的舒適性·····	☐	☒	☐	☐	☐
5. 本次活動的行政服務效率·····	☐	☒	☐	☐	☐
6. 本次活動對實際教學的助益·····	☐	☒	☐	☐	☐
7. 整體而言，您對本次活動的滿意度·····	☐	☒	☐	☐	☐

8. 本次活動，您覺得個人的收穫為何？

我學到一些新成語，還有如何寫正確的字。

9. 針對本次活動，您具體的建議為何？

很好！希望有機會可以再聽到更成語最原始的典故，和最正確，不會有爭議的字。
多

【個人基本資料】

1. 性別：1. ☐男 2. ☒女
2. 身分：1. ☒學生 2. ☐教師 3. ☐職員 4. ☐社區民眾
3. 科系：1. ☐科管系 2. ☐醫管系 3. ☐行管系 4. ☐醫放系/所 5. ☒護理系
4. 年級：1. ☐一年級 2. ☒二年級 3. ☐三年級 4. ☐四年級 5. ☐五年級

通識教育中心誠摯感謝您的參與！

104 年度北區教學資源計畫-專題演講回饋單

親愛的老師/同學，您好！

感謝您參與 104 年度通識教育中心舉辦相關系列活動，為瞭解此次活動的成效與缺失，請您撥冗填寫問卷，您的寶貴意見將作為本中心未來改進之參考依據，感恩您！

活動名稱：4/13 成語與生活-(附--談詩詞的聲情)

請根據您對本次活動規劃的感想，回答下列問題，每小題勾選一項。

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 本次活動時段的安排.....	☐	☒	☐	☐	☐
2. 本次活動講師的安排.....	☐	☒	☐	☐	☐
3. 本次活動主題及內容.....	☐	☒	☐	☐	☐
4. 本次活動場地環境的舒適性.....	☐	☒	☐	☐	☐
5. 本次活動的行政服務效率.....	☐	☒	☐	☐	☐
6. 本次活動對實際教學的助益.....	☐	☒	☐	☐	☐
7. 整體而言，您對本次活動的滿意度.....	☐	☒	☐	☐	☐

8. 本次活動，您覺得個人的收穫為何？

能了解生活中的活動，都有可能是一句成語。生活中有很多成語，要用心去想。

9. 針對本次活動，您具體的建議為何？

很棒。

【個人基本資料】

1. 性別：1. ☐男 2. ☒女
 2. 身分：1. ☒學生 2. ☐教師 3. ☐職員 4. ☐社區民眾
 3. 科系：1. ☐科管系 2. ☐醫管系 3. ☐行管系 4. ☐醫放系／所 5. ☒護理系
 4. 年級：1. ☐一年級 2. ☐二年級 3. ☐三年級 4. ☐四年級 5. ☒五年級

通識教育中心誠摯感謝您的參與！

十一、附件資料

講義

一、談詩詞的聲情

成功大學中文系教授 王偉勇

一、壹、綜論

了解「誦」、「吟」、「歌」、「唱」之區別

(一) 誦：依平仄、節奏規矩，引聲以讀之。

(二) 吟：依平仄、節奏規矩，引聲以吟誦之。

(三) 歌：強化節奏，縮短平仄差距，伴以檀板、響板等打擊樂器，或隨樂擊掌，展喉發音。

(四) 唱：以音樂為主，伴以管絃樂器，隨其板拍，展喉發聲。

附：《詩大序》：「情動於中而形於言，言之不足，故嗟歎之；嗟歎之不足，故永歌之；永歌之不足，不知手之舞之，足之蹈之也。」

楓橋夜泊 張繼

月落○烏啼○—霜○—滿天○—
江楓○—漁火○對○愁眠○—
姑蘇○—城外○寒山○—寺○
夜半○鐘聲○—到○客船○—

清明 題杜牧作

清明○—時節○雨○紛紛○—
路上○行人○—欲○斷魂○—
借問○酒家○—何處○有○
牧童○—遙指○杏花○村○—

二、詩句之節奏

(一) 俗稱五言詩之句式為「上二下三」，七言詩句之句式為「上四下三」。實則「上四」，仍可分為「二、二」；「下三」，亦有「一、二」與「二、一」之別，最宜留心。如：

1、「功蓋三分國」，句式為「二、二、一」，節奏點有三處，故此句宜斷為「功蓋○三分○國○」。

2、「江流石不轉」，句式為「二、一、二」，節奏點亦有三處，但句式與前例不同，故此句宜斷為「江流○石○不轉○」。

3、「遠上寒山石徑斜」，句式為「二、二、二、一」，節奏點有四處，故此句宜斷為「遠上○寒山○石徑○斜○」。

4、「白雲深處有人家」，句式為「二、二、一、二」，節奏點亦有四處，但句式與前例不同，故宜斷為「白雲○深處○有○人家○」。

(二) 至若三言、四言、六言、八言、九言等詩句，亦宜先了解其句式，再定其節奏點。

三、了解每字之平仄聲，若能進一步了解仄聲中之上、去、入，尤佳。

(一)以國音讀之，大抵一、二聲屬平聲，三四聲屬仄聲；但仍須注意(二)、(三)項之現象。

(二)由於國音無入聲，因之中古讀入聲，國音讀平聲之字，最宜留心。如一、八、發、潑、託、失、逼、國、石、急、德、白、昔、達等。

(三)至若平、仄兩讀之字，亦宜細加判斷：

1、平仄兩讀而意義、詞性不變者：如醒、看、過、望、忘。

2、平仄兩讀而意義改變者：如聽、思、相、論、教、勝、正、爲、少。

3、其它：場。

四、了解四聲之發音技巧

(一)平聲—平道莫低昂(哀而安)

(二)上聲—高呼猛烈強(厲而舉)

(三)去聲—分明哀遠道(清而遠)

(四)入聲—短促急收藏(直而促)

附：1、「平道莫低昂」云云，見明·釋真空《篇韻貫珠集·類原雜法訣第八·訝四聲》。

2、「哀而安」云云，梁·顧野王撰、唐·孫愬加字、宋·陳彭年重修《廣益會玉篇》附錄釋神珙〈四聲五音九弄反紐圖序〉。

五、正確發出每字之「讀」音，切忌涉入「語」音；若能以中古音發出尤佳。

(一)讀音、語音相同者：

如功、江、失、吞、國、成、節、醉、遺、酒、不、恨等。

(二)讀音、語音相異者：如三、名、花、邱、天、流、樓、頭、白、紅、黃、鳥、滿、使、耳、樹、路、夢、鏡、半、月、有等。

(三)因押韻或讀音原有兩音者：如斜、長、陽、船、復等。

六、引聲吟誦之原則：(「○」表節奏點；「○—」表節奏點所在，且宜引聲吟之。)

(一)凡逢節奏點所在之平聲字，始可引聲吟之。

(二)若節奏點在同一句式內，而有兩平聲字相連，則宜就下一平聲字，引聲而吟之。如：

1、「借問酒家何處有，牧童遙指杏花村」，吟誦時宜作：「借問○酒家○—何處○有○ 牧童○—遙指○杏花○村○—」。

2、「醉臥沙場君莫笑，古來征戰幾人回」，吟誦時宜作：「醉臥○沙場—君○—莫笑○ 古來○—征戰○幾人○回○—」。

七、了解各種調子之特色及每首詩之意涵，而後可採「依字行腔」之方法，練習

吟唱；若未能熟稔此技巧，則可先採「套調吟唱」之方式，選擇聲情切合者吟唱，必能動人心絃。

貳、詩詞示例

一、喜

〈聞官收河南河北〉 杜甫

劍外忽傳收薊北，初聞涕淚滿衣裳。卻看妻子愁何在，漫卷詩書喜欲狂。
白日放歌須縱酒，青春作伴好還鄉。即從巴峽川巫峽，便下襄陽向洛陽。

二、怒

〈滿江紅〉 岳飛

怒髮衝冠，憑闌處、瀟瀟雨歇。擡望眼、仰天長嘯，壯懷激烈。三十功名塵與土，
八千里路雲和月。莫等閒、白了少年頭，空悲切。 靖康恥，猶未雪。臣子恨，
何時滅。駕長車踏破，賀蘭山缺。壯志飢餐胡虜肉，笑談渴飲匈奴血。待重頭、
收拾舊山河，朝天闕。

三、哀

〈虞美人〉 李煜

春花秋月何時了。往事知多少。小樓昨夜又東風，故國不堪回首月明中。 雕
闌玉砌應猶在，只是朱顏改。問君能有幾多愁。恰似一江春水向東流。

四、樂

〈長干行〉 崔顥

君家何處住，妾住在橫塘。停船暫借問，或恐是同鄉。
家臨九江水，來去九江側。同是長干人，生小不相識。

成語、用語與生活

國立成功大學中文系教授 王偉勇

一、成語

- | | | |
|-----|--------|------------|
| 21. | 按（ ）就班 | |
| 19. | （ ）苗助長 | 20. （ ）逢其盛 |
| 17. | 以儆效（ ） | 18. 濫（ ）充數 |
| 15. | （ ）竹難書 | 16. 令人不（ ） |
| 13. | 蓬（ ）生輝 | 14. 信口開（ ） |
| 11. | 美（ ）美奐 | 12. 拱手作（ ） |
| 9. | 張燈結（ ） | 10. （ ）謝惠顧 |
| 7. | 如法（ ）製 | 8. 如（ ）在喉 |
| 5. | （ ）品充斥 | 6. 鎔（ ）必較 |
| 3. | 趨之若（ ） | 4. 一（ ）十寒 |
| 1. | （ ）舉目張 | 2. （ ）手可得 |

二、用語

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9. | 7. | 5. | 3. | 1. |
| 消費（
） | 不能自（
） | 室內裝（
） | 握手寒（
） | 西裝（
）挺 |
| 10. | 8. | 6. | 4. | 2. |
| 肉（
）麵 | 身（
）不明 | 精緻家（
） | 請吃（
）夜 | 床（
）之事 |

赴慈濟技術學院講演下榻宿舍招待所

民國 104 年 (2015) 4 月 13 日

異客因緣返故鄉，

前塵追憶夢初長；

孰知晴鳥催人早，

抖擻精神上講堂。