博雅專題—微型課程學習計畫要點

中華民國 107 年 1 月 15 日
經期末教務會議訂定
中華民國 108 年 1 月 14 日
經期末教務會議修訂
中華民國 110 年 1 月 18 日
經期末教務會議修訂
中華民國 112 年 1 月 9 日
經期末教務會議修訂

一、本校為提供學生彈性且多元的學習管道，培養學生自主學習及跨領域競爭力，特訂定「博雅專題—微型課程學習計畫要點」(以下簡稱本要點)。

二、「博雅專題」由多元微型課程組成，內容包含講座、工作坊、展演、學藝競賽等。每 2 小時以 0.1 學分計算；學生所獲學分列入通識選修學分計算。

三、修習微型課程至多採計 2 學分，學分達到 1 學分之當學期才予以核計。

四、課程目標：

（一）學生以「主題式」和「組合式」方法，依自我的興趣找尋修習的課程，協助養成學生自主學習、關心社會脈動和團體合作的精神。

（二）拓展學生視野、建立生命與生活的廣度，培養美學鑑賞能力。

五、課程安排：

（一）全人教育中心自擬辦理之講座、工作坊、展演、學藝競賽等挑選適當者開設為微型課程。

（二）各單位開設下列八項主題，且符合本校通識博雅教育內涵者，得申請認列為本微型課程：(附件申請表)

1. 慈濟人文與服務學習。
2. 異國文化與國際視野。
3. 身體適能與健康促進。
4. 美學素養與藝術人文。
5. 公民素養與社會責任。
6. 歷史文化與族群平等。
7. 生命科學與全球永續。
8. 資訊科技與智慧生活。

六、成績評量

學生修習微型課程之成績評量，以「通過」、「未通過」方式評定。

「未通過」等同該課程不及格，不核予學分。

七、曠缺處理方式

（一）依「慈濟學校財團法人慈濟科技大學學生操行成績考核辦法」辦理之。

（二）學生於開課後確因病因事無法到課，可於銷假後持相關證明文件至全人教育中心辦理退選。

八、外聘教師鐘點費依教育部相關規定辦理；校內教師鐘點費以臨時授課鐘點辦理，不計入教師正式授課學分。

九、本要點若有未盡事宜，均依本校教務規章等相關規定辦理。

十、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後公告實施，修正時亦同。

博雅專題-微型課程計畫申請表

<table>
<tr><td>中文課程名稱</td><td></td><td colspan="2">學年第　　學期</td></tr>
<tr><td>上課方式</td><td></td><td>講師專長</td><td></td></tr>
<tr><td>教師姓名</td><td></td><td>修課人數</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課日期時間</td><td rowspan="2">月　　日</td><td>地點</td><td></td></tr>
<tr><td>新/舊課程</td><td>□新課程 □舊課程</td></tr>
<tr><td>主辦教師</td><td></td><td>聯絡電話</td><td></td></tr>
<tr><td>博雅主題
（單選）</td><td colspan="3">□慈濟人文與服務學習。□異國文化與國際視野。□體適能與健康促進。
□美學素養與藝術人文。□公民素養與社會責任。□歷史文化與族群平等。
□生命科學與全球永續。□資訊科技與智慧生活。</td></tr>
<tr><td>SDGS
（複選）</td><td colspan="3">□1　□2　□3　□4　□5　□6　□7　□8　□9　□10
□11　□12　□13　□14　□15　□16　□17</td></tr>
<tr><td>UCAN共通職能</td><td colspan="3">□溝通表達　□持續學習　□人際互動　□團隊合作　□問題解決
□創新　□工作責任及記錄　□資訊科技應用</td></tr>
<tr><td colspan="4">課程內容/進行方式/達成目標/評量方式</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、　課程內容

二、　進行方式

三、　課程目標

四、　評量方式(課程後主辦老師須提供學生名單及成績通過與否至全人中心)</td></tr>
<tr><td colspan="4">申請人：　　申請單位主管：　　全人學科：　　全人主任：</td></tr>
<tr><td colspan="4">經　　學年度第　學期第　　次校級課程委員會通過同意認列。</td></tr>
</table>