

期刊

Shih, D. Y., & Tsai, Y. M. (2016). A Buddhist Model of Gratitude Education in Gross Anatomy Teaching. *Tzu Chi University Journal of the Humanities and Social Science*, 20, 1-28

Shih, D. Y., & Tsai, Y. M. (2014). We are family: The impact of family ethics on extended love. *US-China Education Review B*, 4, 10, 706-716.

釋德愨、蔡裕美 (2014). 大專生參與慈濟人文營隊與正向信念和生命意義之敘事研究—社會資本觀點。 *慈濟大學教育研究學刊*，10，3，61-96。

Shih, D. Y., & Tsai, Y. M. (2013). Environmental Humanity and Sustainability in Tzu Chi's Charity Movements. *Tzu-Chi University Journal of the Humanities and Social Sciences*, 13, 67-100.

Tsai, Y.M., & Shih, D.Y. (2012). The Common Spirit of Humanities: Exploring Reactions to the Sign Language Opera *Love Transcends the Skyline*. *US-China Education Review B*, 2(8), 756-763.

Tsai, Y.M., Shih, D.Y., & Pan, C.Y. (2012). The impact of oral reading tasks on English vocabulary acquisition. *Asian Journal of Social Sciences & Humanities*, 1(1), 14-22.

Tsai, Y. M., Shih, D. Y. (2012). The effect of speaking performance from a content integrated language component on student achievement with English. In W. Y. Dai, Y. N. Leung, C. S. Hsia, & H. C. Lee (Eds.), *Innovation and empowerment in English instruction*, 59-70. Taipei: Crane Publishing.

Tsai, Y. M., Shih, D. Y. (2010). English, sign language, and language of heart: A case study of English language teaching at a religion-based college. In W. Y. Dai, Y. N. Leung, C. S. Hsia, & H. C. Lee (Eds.), *Constructing New Strategies for English Instruction*, 145-159. Taipei: Crane Publishing.

學報

Shih, D.Y., & Tsai, Y.M.(2016) A business of Environmental Care: Tzu Chi Humanities Model of Buddhist Economics. *Journal of Tzu chi University of Science and Technology*, 3, 151-172.

Sister Bernadette, R., Shih, D. Y., & Tsai, Y. M. (2015). An integration of music and religious rituals in classroom instruction across religion-based colleges. *Professional Research Journal*, 4, 1, 16-31.

Sister Bernadette, R., Shih, D. Y., & Tsai, Y. M. (2015). Character formation research at Religion-based colleges. *Professional Research Journal*, 4, 1, 1-15.

釋德慇、蔡裕美（2011）。教而學，學而作—導覽實作評量研究。
通識教育與跨域研究，11，103-135。

釋德慇、蔡裕美（2011）。運用兒童音樂劇於心靈教育之研究。
全人教育學報，8，93-118。

Tsai, Y. M., & D. Y. Shih. (2010). Action Research on English Conversation Scripts for Tzu Chi Humanities Course. *Journal of Tzu Chi College of Technology*, 15, 249-274

Tsai, Y. M., Teng, H.C., Chen, Y.C., & Shih, D.Y.(2009). Study on Task-based Assignments in a Technical College's EFL Class. *Journal of Tzu Chi College of Technology*, 14, 117-140.

Tsai, Y. M., & Shih, D.Y.(2009). Study on ESP Supplementary Material Development for Tzu Chi Sign Language Opera. *Journal of Tzu Chi College of Technology*, 14,41-66.

專書

Shih, D.Y, Sr. Bernadette Racadio& Tsai, Y.M.(2016) A Preliminary investigation of altruistic attitudes: Benefiting others at two religious colleges through the sharing of curriculum materials. In Saba Senses-Ozyurt, Sandor Klein, & Zsolt Nemeskeri(Eds.), *Educating for democratic governance and global citizenship*(pp. 389-402). CA, USA: World Council for Curriculum and Instruction.

2016年：法譬如水經藏演繹精選曲譜（室內樂譜）

2015年：無量義經經藏演繹精選曲譜（室內樂譜）

無量義經經藏演繹精選曲譜（鋼琴譜）

2012年：法譬如水經藏演繹精選曲譜（合唱譜）

法譬如水經藏演繹精選曲譜（鋼琴譜）

2009 年：菩提心慈濟歌精選曲譜 3（室內樂譜）

雨露甘泉－慈濟歌合唱曲集 2

2008 年：菩提心－慈濟歌精選曲譜 3（鋼琴譜）

覺有情－慈濟歌精選曲譜 2（室內樂譜）

2007 年：覺有情－慈濟歌精選曲譜 2（鋼琴譜）

2006 年：音圓.因緣－慈濟歌精選曲譜（室內樂譜）

音圓.因緣－慈濟歌精選曲譜（鋼琴譜）

法音清流－慈濟四十週年紀念樂譜

研討會論文

釋德愨、蔡裕美（2017 年 5 月 20 日）。大專生無量義經偈頌經藏演繹之群育教學研究。慈濟大學 105 學年度教育與傳播學術研討會。慈濟大學。

釋德愨、蔡裕美（2017 年 5 月 20 日）。跨宗教背景學校和平教育教材交流研究。慈濟大學 105 學年度教育與傳播學術研討會。慈濟大學。

Shih, D.Y& Tsai, Y.M.(2016, November 9) Action Research on Curriculum and Instruction of Tzu Chi Humanities Based on Buddhist Sutra Adaptation of the Sutra of Infinite Meanings-A case of Tzu Chi Humanities. 2016 APERA& TERA. National Sun Yat-sen University, Kaohsiung, Taiwan.

Shih, D.Y& Tsai, Y.M.(2016, July 12) A preliminary investigation of the effect of sign language musical on interpersonal relationship. Paper presented at the WCCI 17th World Conference on Education, Budapest, Hungary.

Shih, D.Y, Sr. Bernadette Racadio& Tsai, Y.M.(2016, July 11) A Preliminary investigation of altruistic attitude toward benefitting others at two religious colleges through sharing of course of materials. Paper presented at the WCCI 17th World Conference on Education, Budapest, Hungary.

釋德愨、蔡裕美、Sr. Bernadette Racadio, 劉佑星、潘靖瑛（2015 年 5 月 13 日）。宗教背景學校利社會行為傾向研究。慈濟學校財團法人慈濟大學教育傳播學院 104 學年度教育傳播學術研討會。慈濟大學。

釋德慇、蔡裕美（2016年5月13日）。慈濟歌曲研究：已1989年至2006年靜思出版品為例。慈濟學校財團法人慈濟大學傳播教育學院104學年度教育傳播學術研討會。慈濟大學。

釋德慇、蔡裕美（2016年4月30日）。佛教背景科技大學護理系科學生之利他態度研究。2016「創造2020高等教育新視野—高等教育的變革與創新」國際研討會。國立暨南大學。

釋德慇、蔡裕美（2015年11月7日）。從手心向上到手心向下-弱勢家庭大專生參與偏鄉營隊慈善工讀之人際信心研究。2015台灣教育研究學會學術研討會暨2015大眾科學素養與跨文化比較國際研討會。國立中山大學。

釋德慇、蔡裕美（2015年5月2日）。轉化表演藝術為心靈永續之佛教經藏演繹體驗。2015年兩岸大專校院生命教育高峰論壇，國立台北護理健康大學。

釋德慇、蔡裕美（2015年5月1日）。大專生參與佛教經藏演繹體驗之心靈成長研究。2015年兩岸大專校院生命教育高峰論壇，國立台北護理健康大學。

釋德慇、蔡裕美、劉威忠、耿念慈（2014年12月6日）。佛教背景學校感恩教育融入解剖學課程之初探。慈濟醫學教育日學術研討會，花蓮慈濟醫學中心。

釋德慇、蔡裕美（2014年11月8日）。宗教背景學校應用音樂祈禱儀式之人文課程教學研究。2014藝術論壇：跨領域藝術融合，國立成功大學。

釋德慇、蔡裕美（2014年10月31日）。音樂手語演繹與大專生品格特質關係之探究。「2014台灣教育研究學會學術研討會-美感、創新及教育實踐」：國立中山大學。

釋德慇、蔡裕美、劉佑星（2014年9月27日）。慈善工讀豐厚大專生社會資本之生命意義探究---以慈濟技術學院菩提種子品格教育產學合作計劃為例。第三屆海峽兩岸大學生命教育高峰論壇：浙江傳媒學院。

釋德慇（2014年7月26日）。慈濟人文課程的美德教育與宗教理解。2014

年慈濟大學【靜思·智慧·愛】教育大講堂研習活動：慈濟大學。

Shih, D. Y., Sr. Bernadette, R., & Tsai, Y. M. (2014). From My Heart to Thee Afar: Prayers in Use. *Joint World Conference on Social Work, Education and Social Development*. Melbourne, Australia. July 12 to July 14, 2014.

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2013). The Power of Giving through Industry Academia Collaboration: A Case of Tzu Chi Humanities Education. *2013 Interdisciplinary Education Conference Schedule North American Chapter (NAC) World Council for Curriculum and Instruction (WCCI)*. Montreal, Canada. October 24 to October 26, 2013.

Shih, D. Y., & Tsai, Y. M. (2013). A Spiritual/Secular Partnership Approach to Eco Justice: Transforming Performing Arts to Spiritual Sustainability. *2013 Interdisciplinary Education Conference Schedule North American Chapter (NAC) World Council for Curriculum and Instruction (WCCI)*. Montreal, Canada. October 24 to October 26, 2013.

Shih, D. Y., & Tsai, Y. M. (2013 年 10 月 18 日). Repentance as a Virtue to Be: College Students' Spiritual Reflection through Buddhist Sutra Adaptation Experience. 2013 年生命教育國際學術研討會，國立台北護理健康大學。

蔡裕美、釋德慇(2013 年 7 月 1 日)。知識要用心體會才能變成智慧：「從一雙手開始」的科學先行者。「視聽文本融入公民素養『民主與科學』課程」學術研討會，慈濟技術學院。

釋德慇、蔡裕美(2013 年 7 月 1 日)。大愛的孩子：以愛化礙的民主教育。「視聽文本融入公民素養『民主與科學』課程」學術研討會，慈濟技術學院。

釋德慇、蔡裕美(2013 年 5 月 29 日)。慈濟人文課程「淨心」「利他」學習成果探究。人文教育與傳播學術研討會，慈濟大學。

蔡裕美、釋德愨(2013年5月29日)。慈濟人文融入英文語言學習研究。人文教育與傳播學術研討會，慈濟大學。

Shih, D. Y., & Tsai, Y. M. (2013, May 10). The Effect of Sign Language Music (Repentance) on Students' Moral Reflections and Actions. *24th SPC Educators Congress & 9th International SPC Educators Congress*, Manila, the Philippines. May 9 to May 11, 2013.

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2013, May 10). Service As Value and Virtue: a Key to Issues of Gratitude, Repentance, and Family Ethics. *24th SPC Educators Congress & 9th International SPC Educators Congress*, Manila, the Philippines. May 9 to May 11, 2013.

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2012). We Are Family: The Impact of Family Ethics on Extended Love. 2012 World Council for Curriculum and Instruction. 15th World Conference in Education. Kaohsiung, Taiwan. December 28, 2012 to January 3, 2013

Shih, D. Y., & Tsai, Y. M. (2012). A Study on College Students' Spirituality Growth through Buddhist Sutra Adaptation Experiences: A Case of the Water Repentance Text. 2012 World Council for Curriculum and Instruction. 15th World Conference in Education. Kaohsiung, Taiwan. December 28, 2012 to January 3, 2013

蔡裕美、釋德愨（2012年11月4日）。人生的宗旨 生活的教育：宗教背景學校弱勢家庭大專生學習信心行動研究。2012通識教育與學生學習成效評量國際研討會，國立政治大學。

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2012, October 26). The Impact of Service Learning Experiences of Tzu Chi Humanities Camps on College Students' Learning Goals. Paper presented at Asian Conference on Education 2012. Osaka, Japan. October 24 – 28.

Shih, D. Y., Tsai, Y.M., Liu, W.C., & Keng, N.T. (2012, October 25). Body, Mind, and Spirit: A Buddhist Model of Gratitude Education in Anatomy Class. Paper presented at Asian Conference on Education 2012. Osaka, Japan. October 24 – 28.

釋德慇、蔡裕美（2012年10月19日）。生命故事的回溯與展望：慈濟人文營隊服務學習情境研究。2012第8屆生命教育學術研討會「自主、靈性與大學生命教育」，國立臺灣大學。

蔡裕美、釋德慇（2012年5月19日）。愛和關懷：從「飛越地平線的愛」談感恩的教育。「視聽文本融入公民素養『倫理』課程：以慈濟人文為教學典範」學術研討會發表之論文，慈濟技術學院。

釋德慇、蔡裕美（2012年5月19日）。行善行孝不能等：從「天堂的媽媽」談實踐智慧。「視聽文本融入公民素養『倫理』課程：以慈濟人文為教學典範」學術研討會發表之論文，慈濟技術學院。

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2011). *Willingness First, Contents Next: How Good Intentions Overcome Speaking Fears*. Poster Presentation at 30th Annual International TESOL France Colloquium. Paris, France. November 4 – 6.

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2011). *Arise from Compassion: Peace Within, Peace Between*. Speaker Presentation at The 3rd Asian Conference on Education 2011, Osaka, Japan. October 27-30.

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2011). *Affection to Action : Action Research on Care-for-Life Camp at Tzu Chi College of Technology*. Speaker Presentation at The 3rd Asian Conference on Education 2011, Osaka, Japan. October 27-30

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2011). *The Effect of Speaking Performance from a Content Integrated Language Component on Student Achievement with English*. Speaker Presentation at 2011 International Conference on Intercollegiate English Teaching, April 22. Hsuan Chuang University, Taipei, Taiwan.

Shih, D. Y., & Tsai, Y. M. (2011). *Love and Care—ELT in the Performing Arts*. Poster Presentation at 34th Annual Convention of TESOL-SPAIN. Madrid, Spain. March 11-13.

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2011). *Can You Tell Me More about Your Culture?* Poster Presentation at 34th Annual Convention of TESOL-SPAIN.

Madrid, Spain. March 11-13.

釋德慇、蔡裕美（2011年1月19日）。思念總在離別後：從「天堂的媽媽」談感恩的情意教育。圖書視聽資源融入『社會科』教學研討會論文發表，慈濟技術學院。

釋德慇、蔡裕美（2011年1月19日）。愛是宇宙生生不息的秘密：談「飛越地平線的愛」音樂手語劇的恩情觀。圖書視聽資源融入『社會科』教學研討會論文發表，慈濟技術學院。

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2010). *Writing Corrections and Cultural Understanding*. Poster Presentation at 29th Annual International TESOL France Colloquium. Paris, France. November 26 – 28.

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2010). *The World Is My Stage: How Artistic Performance Promote Willingness to Communicate in English*. Poster Presentation at 29th Annual International TESOL France Colloquium. Paris, France. November 26 – 28.

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2010). *Exploring Reactions to the Sign Language Opera Love Transcends the Skyline*. Taiwan Research Programme, London School of Economics, London, UK. November 22.

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2009年11月12日). *English Translation and Cultural Understanding: A Children's Drama on Environmental Protection*。環境保護英文語用教學研討會論文發表，慈濟技術學院。

Tsai, Y. M., & Shih, D. Y. (2009). *From Charity Relief to Environmental Sustainability: Cross-religious Practices of Sustainability Promoted by Taiwan Tzu Chi*. Taiwan Research Programme, London School of Economics, London, UK. September 14.

Tsai, Y. M., & Shih, T. Y. (2009). *Developing an ESP Manual for Tzu Chi Medical Humanity*. Speaker Proposal at 43rd IATEFL Annual International Conference. Cardiff, UK. March 31 - April 4.

蔡裕美、釋德慇（2009）。心的語言，善的力量—慈濟技術學院音樂手語劇課程教學行動研究。台北：國立政治大學「通識教育與大學發展學術研討會」。2009年3月20日。

蔡裕美、釋德愨 (2008 年 12 月)。從生命教育看見宗教情操—慈濟技術學院「生命的信願行」行動研究。2008 東區行動研究研討會論文集。台東:國立台東大學。

Tsai, Y.M., Shih, T.Y., Pan, C.Y., & Willis, J.B.(2008).*A Task-based Approach to Teaching Tzu Chi Humanities*. In 2008 International Conference on English Studies: Literature, Language, Culture and Teaching, November 15. Hualien: . National Dong Hwa University, Meilun Campus.