

英語能力提升課程



主軸計畫名程：主軸四-基礎扎根能力提升

分項計畫名稱：4-6-B-2 國際專業英文證照推廣計畫

活動名稱：英語能力提升課程

執行時間：2012.01.16 - 18

執行地點：知足樓-書畫教室

執行學校：慈濟技術學院

目 錄

一、活動目的

二、執行策略

三、簽辦公文

四、活動議程

五、活動紀要

六、活動花絮

七、人數統計

八、問卷調查

九、附件資料

一、活動目的

隨著地球村的時代來臨，學習外語已漸漸成為現代人必修的課程。而本校除了以培育志業人才為辦學目標，亦朝「學術國際化」方向前進。在眾多外語當中，英語則是最被廣泛使用的國際性語言。為了增進技職院校學生的國際競爭力，本校積極推廣考取國際證照。除此之外，在現今全球化的就業市場中，擁有國際認可的證照，在職場上更是一大優勢。為了協助學生取得國際專業英文證照，本校特辦理此次英語能力提升課程，希冀能增進學生的英文能力，並帶動學生學習英文的動機。

二、執行策略

- (一) 設立課程，本次課程所針對的考試類型為多益測驗 (TOEIC)。邀請各界講師，並在規定時間內完成簽辦公文之手續。
- (二) 時間場地敲定後，安排研習流程，並且發佈研習訊息。設立受理報名窗口，請學生依規定期限內報名。
- (三) 研習之前，由通識教育中心英文組舉辦行前說明會，向學生說明住宿及活動期間應注意的事項，並設計張貼海報，以宣傳本次活動。
- (四) 研習當天備有簽到單及講義，並攝錄講師授課過程。每段課程結束後，請學生們繳交上課心得及活動滿意度調查表。
- (五) 研習結束後，製作活動檔案、統整意見調查表、收集領據及核銷經費。

三、簽辦公文

檔 號：

保存年限：

慈濟技術學院 函

地址：97005花蓮市建國路2段880號

承辦人：林郁文

電話：03-8572158轉466

電子信箱：ged12@tccn.edu.tw

受文者：本校通識教育中心

發文日期：中華民國101年1月12日

發文字號：慈技通字第1012400001號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：提升英語能力活動議程暨報名表

主旨：本校通識教育中心舉辦「提升英語能力活動」，敬請 貴校
惠予協助報名。

說明：

- 一、依據本校100-101學年度北區技專校院教學資源中心「主軸
四：基礎扎根能力提升4-6-B-2國際專業英文證照推廣計畫」，
辦理「英語能力提升課程」活動。
- 二、活動地點：本校書畫教室。
- 三、活動時間：101年1月16日(一)至1月18日(三)。
- 四、隨函附上活動議程暨報名表，請於101年1月13日(星期五)中
午前以電子郵件完成報名，額滿為止。
- 五、本案聯絡人：林郁文小姐，電話：(03)857-2158轉466，電
子郵件：ged12@tccn.edu.tw

慈濟技術學院
公文校對章

正本：公私立大專校院、北區技專校院教學資源中心(北科大)

副本：本校通識教育中心

校長羅文瑞

四、活動議程

壹、實施方式

本次課程為期三天，並外聘三位講師授課，分別是國立台中教育大學英語系主任成宇光教授、台南市安定國中兼任講師 Adam Snyder、國立台灣科技大學推廣教育中心講師暨補教界師訓講者郭易(郭建成)老師。第一、二天的課程由成宇光教授及 Adam Snyder 進行授課。成教授介紹多益考試，並帶領學生實際演練及解析多益考題。外籍講師則針對學生的英語聽力做加強。第三天則由郭老師講解課程，傳授學生在多益考試中拿高分的技巧。而每位老師在上課前後皆進行前測與後測，以掌握學生的程度及學習成效。

貳、活動議程表

時間 \ 日期	01/16 (星期一)	01/17 (星期二)	01/18 (星期三)
07:30-08:00	報到 & 早餐	早 餐	
08:00-08:20	長官致詞	TOEIC I 國立台中教育大學 成宇光教授	TOEIC II 補教名師: 郭易老師
08:20-12:00	TOEIC I 國立台中教育大學 成宇光教授		
12:00-13:00	午 餐		
13:00-16:00	TOEIC I 國立台中教育大學 成宇光教授	TOEIC I 國立台中教育大學 成宇光教授	TOEIC II 補教名師: 郭易老師
16:00-17:00	TOEIC I 國立台中教育大學 成宇光教授	TOEIC: Listening Comprehension 外籍師資: Adam Snyder	賦 歸
17:00-18:00	晚 餐		
18:00-18:30	TOEIC: Listening Comprehension 外籍師資: Adam Snyder	TOEIC: Listening Comprehension 外籍師資: Adam Snyder	
18:30-20:00			
20:00-21:00			

參、研習參與人員工作分配說明

負責教師或職員	工作項目
郭豐莉	製作研習流程圖、邀請並接待講師
楊翼風	設計並張貼海報
修子桓	處理學生宿舍事宜
潘彥瑾	借用攝影器材與睡袋
陳欣愉	製作活動報告、撰寫校園日誌
林郁文	發佈研習、受理報名、製作名牌與簽到表、佈置場地、訂定餐點、經費核銷相關工作
楊翼風、陳欣愉	印製授課講義
蔡裕美、陳欣愉	邀請卡製作與發送
鄧琇介、楊翼風、陳欣愉、 林郁文	舉辦行前說明會
修子桓、鄧琇介、楊翼風、 劉亦真、郭豐莉、潘彥瑾、 陳欣愉、林郁文	支援研習當天活動

五、活動紀要

計畫分項： 4-6-B-2 國際專業英文證照推廣計畫

活動名稱： 英語能力提升課程

主辦學校： 慈濟技術學院

舉辦時間： 民國 101 年 1 月 16 - 18 日。

舉辦地點： 知足樓-書畫教室

聯絡人： 通識教育中心組員 林郁文

聯絡電話： (03) 857-2158 轉 466

活動紀要：

在此全球化的就業市場，具備外語能力已成為求職時不可或缺的條件，而英語又是最被廣泛使用的國際性語言。因此，若能取得國際英文證照，必能提升就業競爭力。為此，本校通識教育中心英文組於一月十六至十八日特辦理為期三天的英語能力提升課程。

本次課程主要針對多益測驗(TOEIC: Test of English for International Communication 國際溝通英語測驗)所設計。測驗內容以日常使用之英語為主，因此，測驗分數可反映應試者在國際職場環境中與他人以英文溝通的熟練度。因應此課程，本校通識教育中心英文組特地外聘三位講師到校指導。

第一、二天授課講師為：國立台中教育大學英文系主任成宇光教授，以及外籍教師 Adam Snyder。成教授除了介紹多益測驗，解析多益考題，亦與學生分享多年學習英文的經驗。而外籍教師 Adam Snyder 來自加拿大，在本次課程中多以全英文授課，為的就是讓學生們能更加融入學習英文的情境中，同時也藉此機會訓練英文聽力。對於學校能請到外籍老師來授課，大多數同學感到既開心又驚喜。同學們亦反應老師上課方式生動有趣，可引起學習英文的興趣。

第三天則由郭易老師來指導學生。郭易老師為補教界多益測驗的權威。郭老師除了有豐富的學識及優秀的經歷外，許多受其指導的學生在多益測驗上都能獲得良好的成績。大部分同學反映郭老師的上課教材豐富多元，大家都被活潑的上課方式所吸引，同時也能在有限時間內抓到應考的技巧。

優秀的英文能力是經年累月而成的，透過這次的課程，同學們更能掌握到學習英文的訣竅以及應考多益的技巧。本校將持續鼓勵同學們考取相關的英文證照，亦計畫在未來舉辦更多提升英文能力的活動。

六、活動花絮



羅文瑞校長致詞



成宇光教授講解多益考試



成教授與通識教育中心英文組老師合影



Adam 老師授課

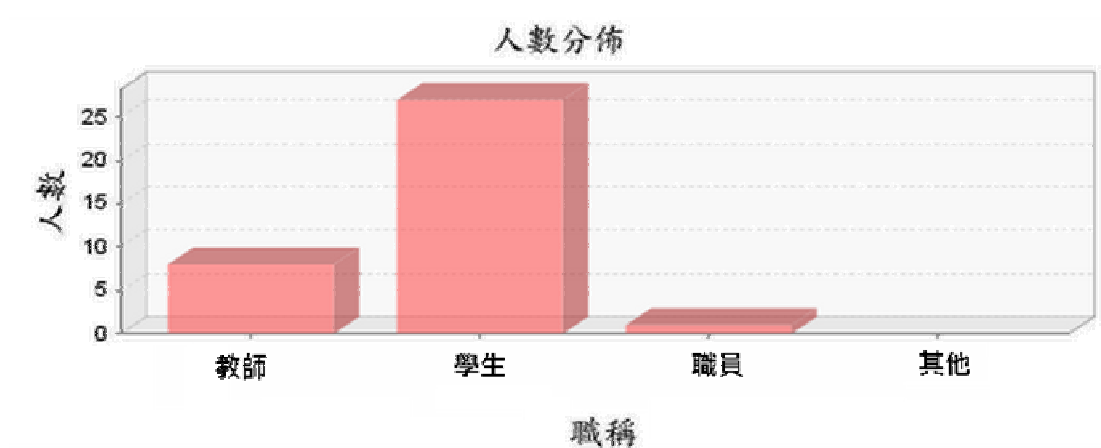


郭易老師授課



Adam 老師、郭易老師與英文組老師合影

七、人數統計



【活動參加人數】 36 人

【依職稱分類】

【老師】 8 人

【學生】 27 人

【職員】 1 人

【其他】 0 人

【依學校分類】

【慈濟技術學院】 36 人

八、問卷調查

壹、問卷資料

100 學年度第一學期 慈濟技術學院

英語能力提升課程問卷調查表

基本資料

性別：1. ☐ 男 2. ☐ 女

主修：1. ☐ 資工系 2. ☐ 醫管系 3. ☐ 會資系 4. ☐ 護理系 5. ☐ 放射系

年級：1. ☐ 一年級 2. ☐ 二年級 3. ☐ 三年級 4. ☐ 四年級 5. ☐ 研究所

我覺得我的英文程度：1. ☐ 優 2. ☐ 佳 3. ☐ 普通 4. ☐ 差 5. ☐ 極差

請在各題最適當之選項打✓

整體課程活動

1. 你覺得此次課程活動舉辦時間很恰當？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
2. 你覺得此次課程活動為期三天很適當？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
3. 你覺得此次課程上課教室的設備很專業？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
4. 你覺得此次課程安排很適合你的需求？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
5. 你覺得參與此次課程活動的老師們都很樂意協助處理一切事宜？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
6. 你覺得參與此次課程活動的工讀生們都很敬業？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
7. 你覺得此次課程讓你受益良多？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
8. 整體而言，你對本次英語能力提升課程的過程和品質很滿意？	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

成宇光教授的課程

1. 你覺得成教授的上課內容符合你的英文程度?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
2. 你覺得成教授的上課內容符合你的需求?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
3. 你覺得成教授的上課講義內容很清楚?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
4. 你覺得成教授的上課方式讓你很容易吸收知識?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
5. 整體而言，你對於成教授的上課內容很滿意?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

Adam 老師的課程

1. 你覺得 Adam 老師的上課內容符合你的英文程度?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
2. 你覺得 Adam 老師的上課內容符合你的需求?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
3. 你覺得 Adam 老師的上課講義內容很清楚?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
4. 你覺得 Adam 老師的上課方式你很容易吸收知識?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
5. 整體而言，你對於 Adam 老師的上課內容很滿意?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

郭易老師的課程

1. 你覺得郭易老師的上課內容符合你的英文程度?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
2. 你覺得郭易老師的上課內容符合你的需求?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
3. 你覺得郭易老師的上課講義內容很清楚?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
4. 你覺得郭易老師的上課方式讓你很容易吸收知識?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
5. 整體而言，你對於郭易老師的上課內容很滿意?	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

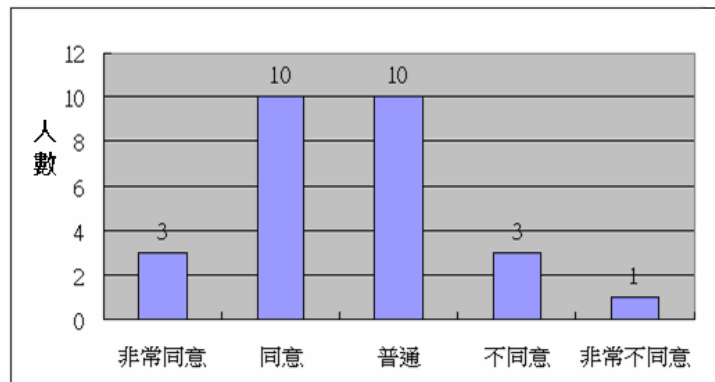
其他建議

感謝你提供寶貴的意見！

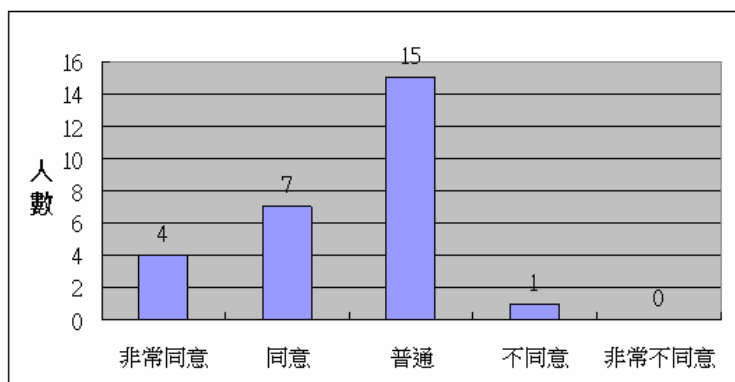
貳、調查結果

整體課程活動

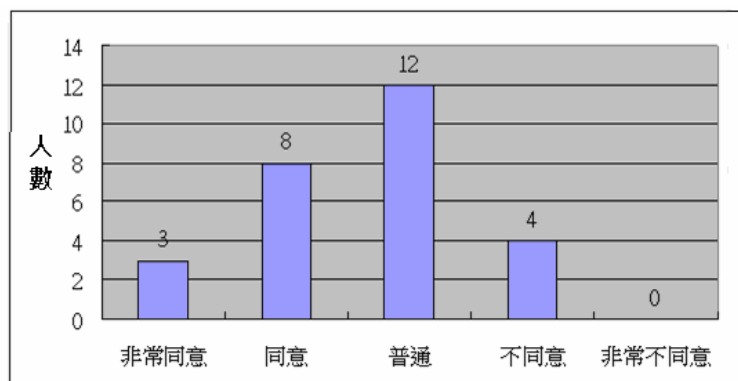
1. 你覺得此次課程活動舉辦時間很恰當？



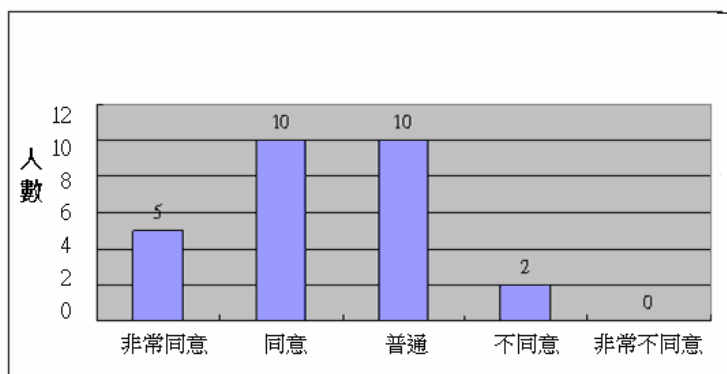
3. 你覺得此次課程上課教室的設備很專業？



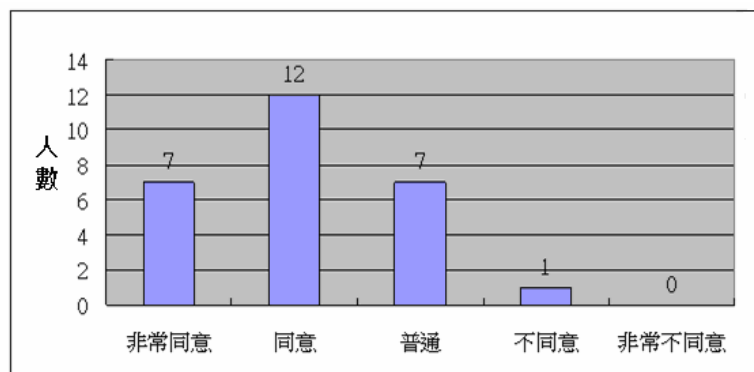
2. 你覺得此次課程活動為期三天很適當？



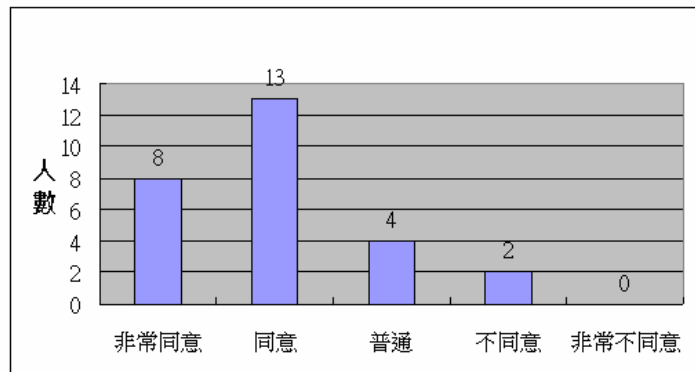
4. 你覺得此次課程安排很适合你的需求？



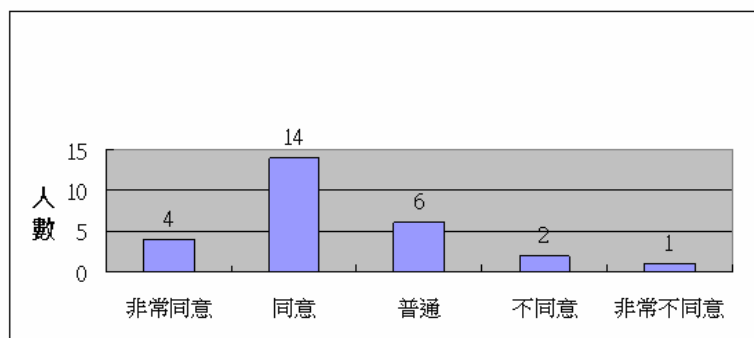
5. 你覺得參與此次課程活動的老師們都很樂意協助處理一切事宜？



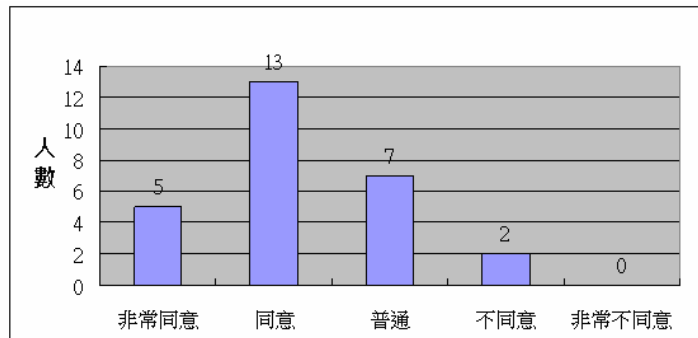
7. 你覺得此次課程讓你受益良多？



6. 你覺得參與此次課程活動的工讀生們都很敬業？

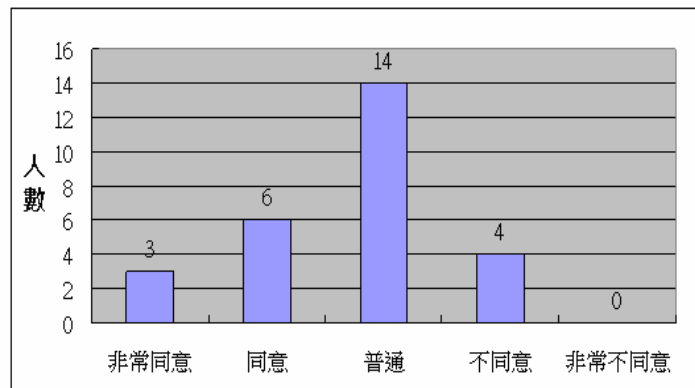


8. 整體而言，你對本次英語能力提升課程的過程和品質很滿意？

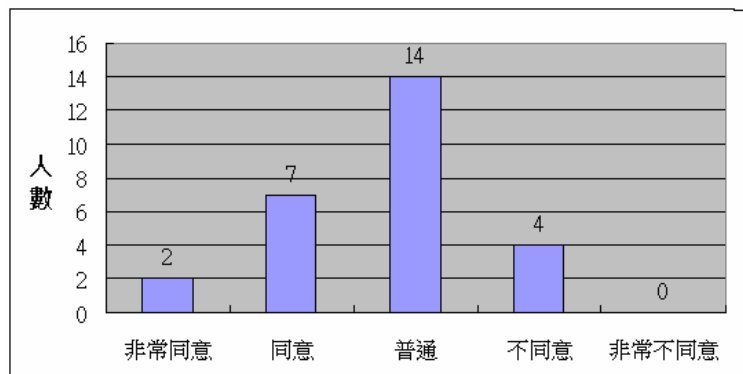


成宇光教授的課程

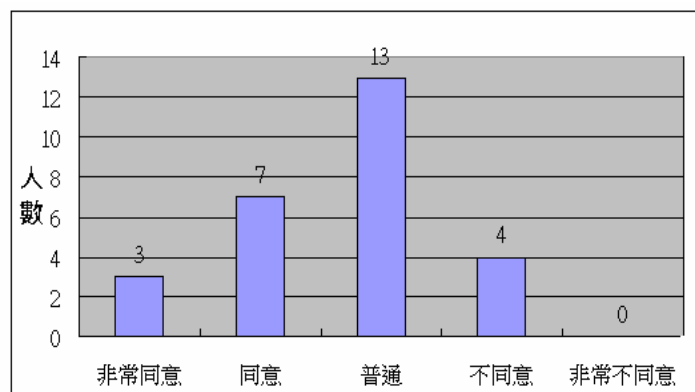
1. 你覺得成教授的上課內容符合你的英文程度？



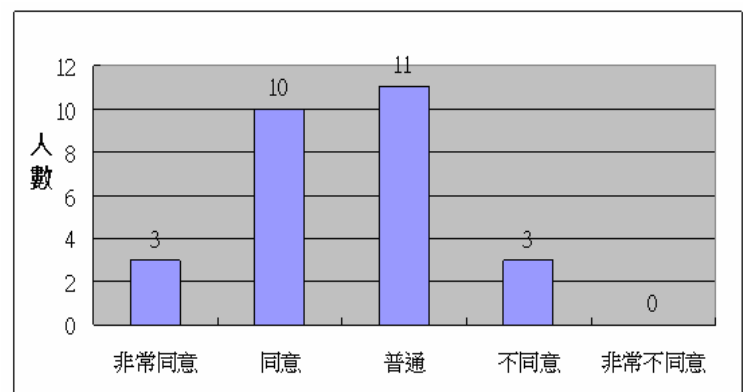
4. 你覺得成教授的上課方式讓你很容易吸收知識？



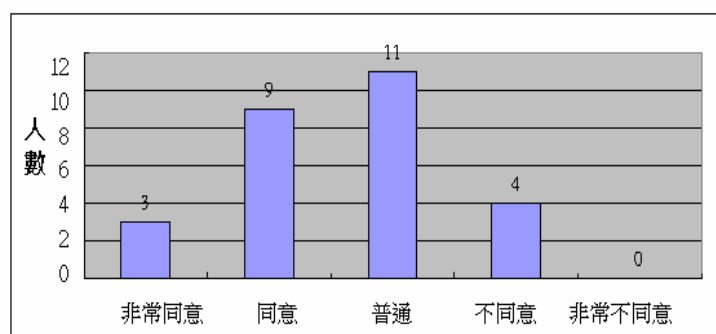
2. 你覺得成教授的上課內容符合你的需求？



5. 整體而言，你對於成教授的上課內容很滿意？

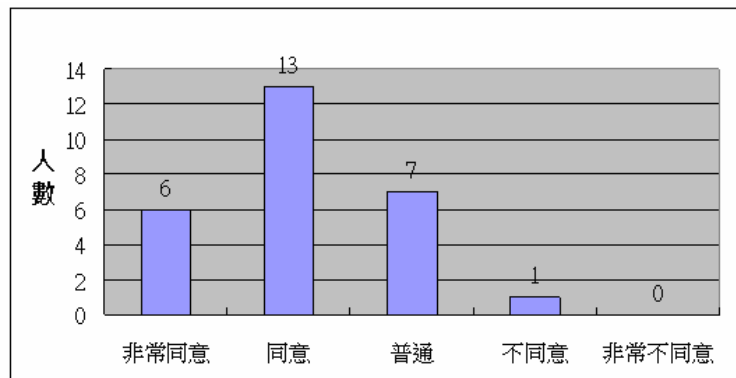


3. 你覺得成教授的上課講義內容很清楚？

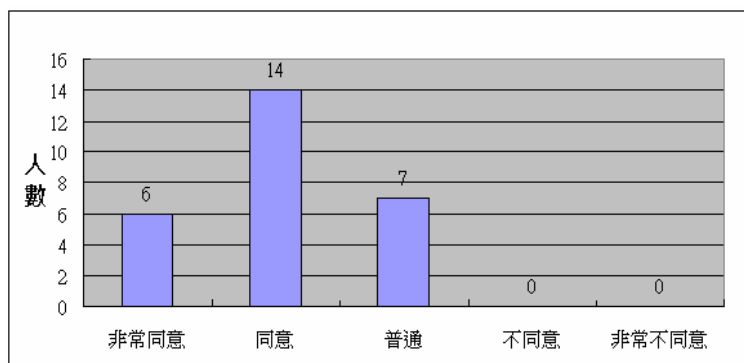


Adam 老師的課程

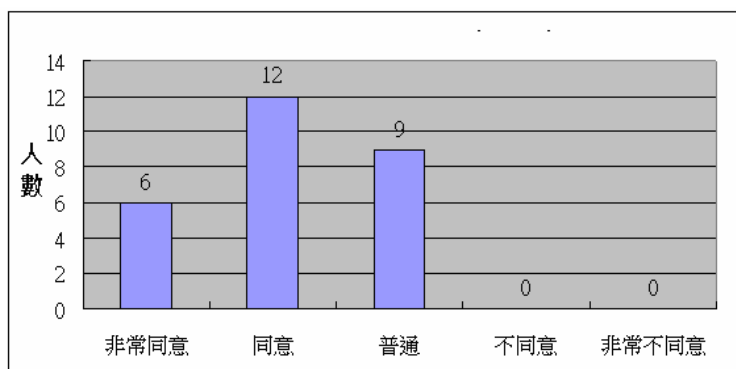
1. 你覺得 Adam 老師的上課內容符合你的英文程度？



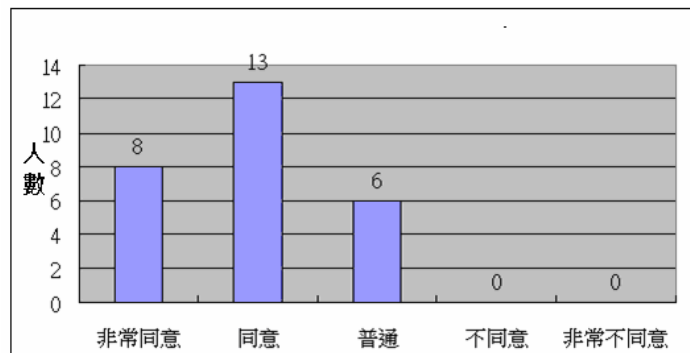
2. 你覺得 Adam 老師的上課內容合你的需求？



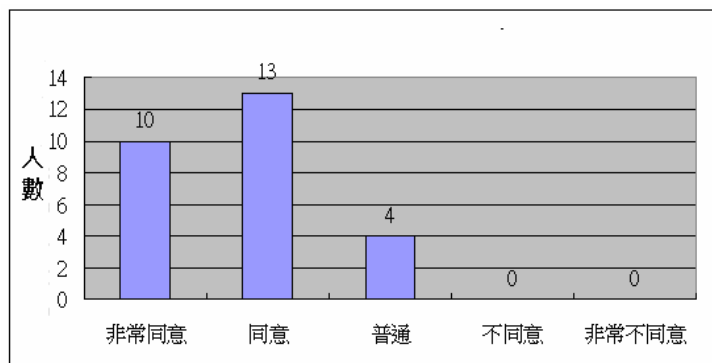
3. 你覺得 Adam 老師的上課講義內容很清楚？



4. 你覺得 Adam 老師的上課方式你很容易吸收知識？

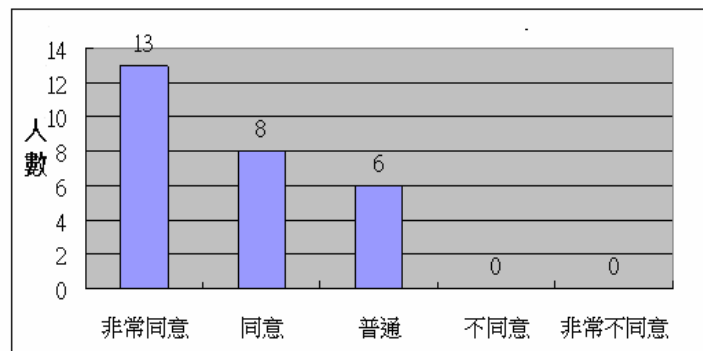


5. 整體而言，你對於 Adam 老師的上課內容很滿意？

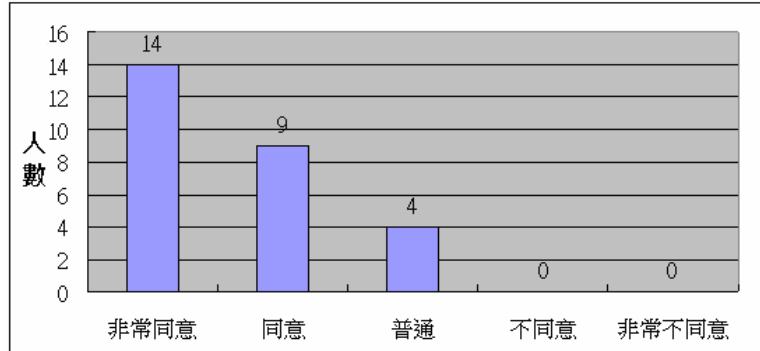


郭易老師的課程

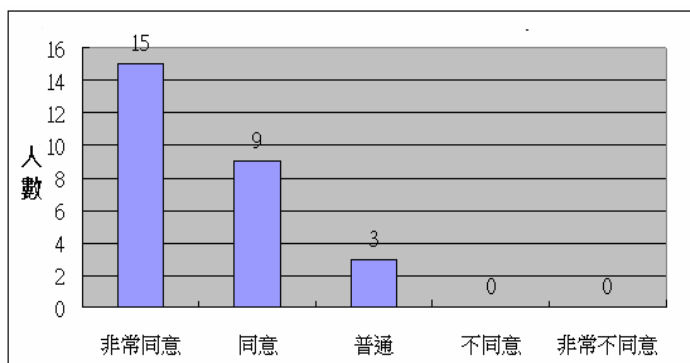
1. 你覺得郭易老師的上課內容符合你的英文程度？



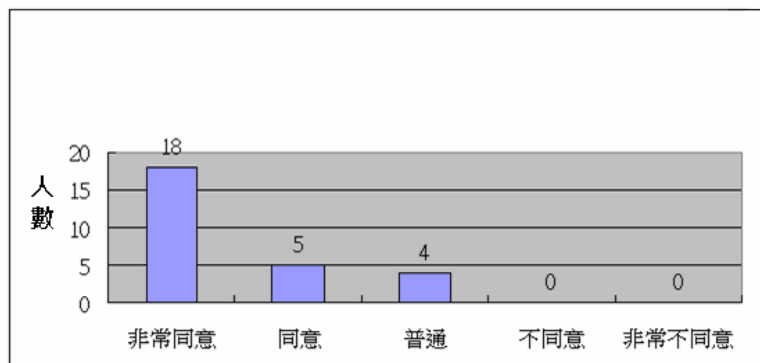
4. 你覺得郭易老師的上課方式讓你很容易吸收知識？



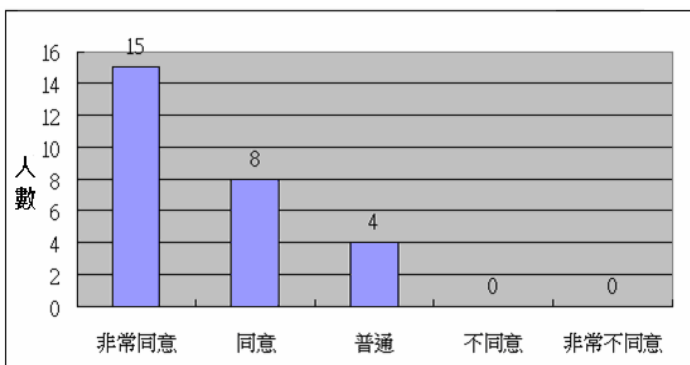
2. 你覺得郭易老師的上課內容符合你的需求？



5. 整體而言，你對於郭易老師的上課內容很滿意？



3. 你覺得郭易老師的上課講義內容很清楚？



九、附件資料

壹、活動海報

慈濟技術學院 100 學年度第一學期

國際專業證照推廣計畫-英語能力提升課

日期：101/01/16~18 (星期一~星期三)

地點：知足樓-書畫教室

主辦單位：通識教育中心-英文組

日期 時間	01/16 (星期一)	01/17 (星期二)	01/18 (星期三)
07:30-08:00	報到 & 早餐	早 餐	
08:00-08:20	長官致詞	TOEIC I 國立台中教育大學 成宇光教授	TOEIC II 補教名師 郭易老師
08:20-12:00	TOEIC I 國立台中教育大學 成宇光教授		
12:00-13:00	午 餐		
13:00-16:00	TOEIC I 國立台中教育大學 成宇光教授	TOEIC I 國立台中教育大學 成宇光教授	TOEIC II 補教名師 郭易老師
16:00-17:00	TOEIC I 國立台中教育大學 成宇光教授	TOEIC: Listening Comprehension 外籍師資 Adam Snyder	賦 歸
17:00-18:00	晚 餐		
18:00-18:30	TOEIC: Listening Comprehension 外籍師資 Adam Snyder	TOEIC: Listening Comprehension 外籍師資 Adam Snyder	
18:30-20:00			
20:00-21:00			

貳、學生心得

成字光教授的課程

會四一甲 - 林庭寬

在成教授的課程中讓我收穫滿滿，首先是讀英文的方法，要先學會音標，看懂它是如何唸，再者就是了解字中的涵義，並且達到大量的背誦英文單字，順便也將反義詞一起背誦，接著記些簡單的文法與片語，最後將進入最重要階層，大量的閱讀與寫作。在課堂中老師不斷的藉著題目來教導我們如何正確地讀誦英文，同時告訴我英語與美語的差別所在，使我在聽力測驗中能正確掌握住其中的關鍵，更有效率著重在聽力上的學習，而在練習寫的部份，成教授幫我們一一解析其中的文法與字義，使我能更加了解句子中所要表達的涵義，成教授更抓緊時間帶著我們繼續發音練習。真是感謝學校通識中心的老師們，讓我有這個機會來參加這次的活動。

醫四二乙 - 鄭雅芳

老師真的很不錯，他會告訴我們英國人的發音，還會帶我們讀文章，對我們的“說”很大的幫助，和其他老師不同的地方在於，雖然都講英文，可是中間還是會說中文，幫助大家了解前段英文的解釋，老師也會在每個句子中，告訴我們一些文法，讓我們知道在其他的句子中，也可以這樣套用。老師也會在課堂上遇到一些特別的句子，告訴我們一些課外的議題。老師的教導！

放醫所二 - 林彥君

老師首先與我們分享他學英文的經驗，其實聽起來並不難，只是要有毅力去實行，但是我想我會努力去試試看，因為雖然這兩天密集訓練下來，我的感想就是發現不僅文法不好，而且單字也認得不夠多，真的是很糟糕，就像老師所說的，英文並非一蹴可幾，所以真的是需要花時間去多看、多聽，才能多學習，但是這兩天，老師都帶我們一句一句唸，土法煉鋼的方法雖然辛苦，但是我自己覺得我唸英文有進步，以後我也會盡量依照老師所教導的方法自我學習，希望有朝一日也能與外國人對答如流。

Adam 老師的課程

資四一乙 – 郭盈如

A d a m老師很厲害，老師懂得如何抓住我們的目光，利用不同的聲音，使我們不會只聽到同一音調。今天A d a m老師還帶了許多不同的課外資訊給我們看，老師的講義上先有解題技巧，再來有練習題目等。雖然也是一直重複，不過老師很有耐心的一題題的講解。老師帶我們玩遊戲，唱歌，看他的故事等。老師們不厭其煩的教導我們，很感謝老師們。

醫四二甲 – 趙文瑄

哇~沒想到參加了提升英語能力課程活動，有機會讓外籍老師上課，老師來自加拿大，還好來了台灣好幾年了，會說中文要不可能就會完全聽不懂了呢！老師上課有時挺有趣的，會帶動氣氛玩樂。可能怕我們也會聽不懂，老師借由圖片和故事來帶領我們教學，最喜歡老師放英文音樂讓我們填空英文歌詞，因為不但可以聽音樂也可以練習聽力寫英文，雖然沒能完全聽得懂老師全程上課，還好多多少少懂一些，感謝老師用心的教學。

放醫所一 – 賴柏倫

行前說明會時，老師提及這三天上課會是全英文課程，讓我即期待又害怕受傷害，課程一開始A d a m老師展現他的活力，他講話速度適合我的程度，除了語言外，老師的肢體語言非常豐富，表情也不差，再加上一些口技，讓課程更為有趣與活潑。老師的授課內容非常有用，老師給了一些我不曾注意的技巧，當面對圖片，對話，問題與回答等題型作答，這些 tips 非常有用。隨著老師重複教導，我已抓到重點，再來就需要加強基本功即可。我從來沒給外籍教師上過課，經過這次活動，讓我對英文更感興趣，除了面對考試之外，希望有機會還可以再次參加。

郭易老師的課程

會四一甲 – 呂昱緯

課程內容很豐富，分秒必爭，完全不浪費一分一秒，收穫很多。老師講話挺有趣的，注意力很容易被吸引住。老師告訴我們許多考試時必須注意的東西，怎麼做能在最短的時間完成所有題目和提升答對率，很實用。雖然不知道真的在試場上能不能夠完全發揮，但假如能夠照他的方式練習英文的話，一定能在將來大大的提升英文能力，我很高興能有這個機會上他的課，希望以後還有這個機會。

醫四二乙 – 陳昕

講義很豐富，上課很吸引人，有趣，教了很多解題技巧。而且很多方法是對我們未來考英文是很有幫助的。老師上課給我們抄筆記，讓我們印象更深刻。老師也講了多益的考試規則，使用的筆及要怎麼寫才能達到答題效率，閱讀要怎麼看才會答對又能不浪費時間，希望以後能再聽到郭易老師的課程。

放四三甲 – 黃梓堯

不愧是補教名師，有系統的教學與豐富的課程相較於前幾天上的課程，真是讓人耳目一新，這次的英文營就今天讓我覺得最振奮，重新燃起自我提升英文程度的鬥志，感謝郭易老師。最後感謝學校安排這次英文營的活動，讓我們提升國際觀與英文實力。

放醫所二 – 陳律宇

郭老師上課很認真，教材準備得很豐富，對於聽說讀寫的方法提升不少。雖然上課的感覺有點緊湊，不過這樣可以增加臨場考試的感覺。補教名師的教學方式果然有所不同。我想前後測的成績應該差不多，但我相信持續的努力後，成績會更好的！

參、經費明細表

序號	項目	內容	數量	單價	金額
1	講師費	課程活動講師費	28 小時	1,600	44,800
				小計	44,800
2	講師交通費	花蓮-台中來回火車	1 組	1,630	
		台北-花蓮來回火車	1 組	880	
		高雄-花蓮來回飛機	1 組	4,190	
				小計	6,700
3	住宿費	學生住宿			3,375
				小計	3,375
4	餐費	1/16 早、午、晚餐			5,800
		1/17 早、午、晚餐			5,800
		1/18 早、午			3,520
				小計	15,120
5	雜支	結緣品-麻糬			1,134
				小計	1,134
				總計	71,129